**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в старшей группе**

**по теме** «Где прячутся витамины?» (по парциальной программе «Ребёнок в масштабе времени»)

МАДОУ- детский сад комбинированного вида «Колосок

 **Образовательная область**: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.

**Цель:**  вызвать у детей желание заботиться о своём здоровье, формировать знания о полезной еде.

**Задачи** учить детей различать продукты где содержаться витамины; рассказать детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе; развивать мышление, внимание.

**Методы и приёмы:** Наглядный: показ иллюстраций, показ муляжи фруктов и овошей.

Игровой: пальчиковая игра «Апельсин», «Капуста».

Практический: рисование овощей и фруктов.

Словесный: беседа о здоровье; чтение стихов.

Оборудование: иллюстрации, бумага, краски, кисть.

**Планируемый результат:** Дети должны знать:

-в каких продуктах содержаться витамины; какие продукты вредят организму;

-какие витамины содержаться в овощах и фруктах; как они влияют на организм.

**Предварительная работа:**  беседа с детьми о здоровье; подготовка иллюстраций; рабочих листов.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Содержание ННОД** | **Образовательная** **область,** **вид деятельности** | **Формы** **реализации** **программы**  |  **Средства** **реализации ООП** |
| Развивать интерес, любознательность детей, познавательную мотивацию. |  Ребята, смотрите, к нам пришло письмо от Буратино. «Добрый день ребята, пишет вам Буратино. Я очень сильно заболел. Мне сказали, что я заболел, потому что мало ем витаминов. Я начал есть конфеты, торты, пить лимонад, но мне становиться всё хуже. Ребята, помогите, мне, пожалуйста, разобраться, что мне нужно есть, чтобы не болеть».  | Познавательное Социально-коммуникативное развитие | Рассказ воспитателя | Письмо |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  |  **Средства реализации ООП** |
|  Развитие познавательного интереса,Любознательности. Умение делать выводы при сравнивании.Формирование наблюдательности.Делать высказывания.Развивать слуховое внимание. Развивать словарь. | - Воспитатель:-Ребята, давайте  с вами поможем Буратино.-Скажите, что вы любите есть больше всего? (Ответы детей)-Как вы думаете, в чем разница между «вкусным» и «полезным»? (Ответы детей)-Какие полезные, а какие вредные продукты, вы, видите на картинке? (Ответы детей)-Ребята, а вы знаете, что в продуктах есть очень важные для здоровья человека вещества, которые называются витаминами? (Ответы детей)-Назовите, какие вы знаете фрукты? Овощи? Ягоды?-Ребята, что вы знаете о витаминах?Витамины оказывают различное влияние на здоровье человека.Например:Витамин А очень важен для зрения.Витамин В способствует хорошей работе сердца.Витамин Д делает наши ноги и руки крепкими, он содержится в рыбьем жире.Витамин С укрепляет весь организм**Физкультминутка.**Овощи и фрукты (наклониться вниз, достать до пола руками)Вкусные продукты (погладить правой рукой по животику, затем левой рукой)В огороде (наклоны вниз, достать руками до пола, собираем)И в саду (выпрямиться, потянуться руки вверх, собираем урожай в саду)Для еды я их найду (погладить правой рукой по животику, затем левой)**Послушайте стихотворение о витаминах.**Витамины нам полезны,Это точно знаю.Только их не из таблетокЯ употребляю.Получаю их из пищиВкусной и полезной.Где же прячутся они?Очень интересно.Объясняет мама мнеОни прячутся везде.Ты из фруктов, овощей,Получай их поскорей.-Как вы думаете, что будет с человеком, если питаться одними сладостями? (Ответы детей)-Вам необходимо знать, что организму человека нужны различные продукты. Особенно полезны сырые овощи и фрукты. | Речевое развитие Познавательное развитиеКоммуникативное развитиеПознавательное развитиеФизическое развитиеДвигательнаяРечевое развитие Познавательное | Беседа, рассматривание, сравнение, описание, выводы, предположения  Пальчиковая игра «Апельсин», «Капуста». | Иллюстрации. Муляжи фруктов и овощейНабор картинок.Подвижная игра |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная** **область,** **вид деятельности** | **Формы** **реализации** **программы**  |  **Средства** **реализации ООП** |
| Развивать познавательный интерес, внимание, умение отвечать на вопросы, делать выводы. | **Дети рисуют продукты.****Итог:**-Ребята, какие вы узнали полезные продукты? *(Ответы детей)*-Теперь Буратино будет кушать только то, что полезно, и не будет болеть. Я вам желаю, чтобы вы никогда не болели. | КоммуникацияСоциализацияИгроваяТрудовая деятельность | БеседаТрудовая деятельность | Альбомные листы, краски, кисти. |