**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в старшей группе**

**по теме** «Где прячутся витамины?» (по парциальной программе «Ребёнок в масштабе времени»)

МАДОУ- детский сад комбинированного вида «Колосок

**Образовательная область**: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.

**Цель:**  вызвать у детей желание заботиться о своём здоровье, формировать знания о полезной еде.

**Задачи** учить детей различать продукты где содержаться витамины; рассказать детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе; развивать мышление, внимание.

**Методы и приёмы:** Наглядный: показ иллюстраций, показ муляжи фруктов и овошей.

Игровой: пальчиковая игра «Апельсин», «Капуста».

Практический: рисование овощей и фруктов.

Словесный: беседа о здоровье; чтение стихов.

Оборудование: иллюстрации, бумага, краски, кисть.

**Планируемый результат:** Дети должны знать:

-в каких продуктах содержаться витамины; какие продукты вредят организму;

-какие витамины содержаться в овощах и фруктах; как они влияют на организм.

**Предварительная работа:**  беседа с детьми о здоровье; подготовка иллюстраций; рабочих листов.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная**  **область,**  **вид деятельности** | **Формы**  **реализации**  **программы** | **Средства**  **реализации ООП** |
| Развивать интерес, любознательность детей, познавательную мотивацию. | Ребята, смотрите, к нам пришло письмо от Буратино.   «Добрый день ребята, пишет вам Буратино. Я очень сильно заболел. Мне сказали, что я заболел, потому что мало ем витаминов. Я начал есть конфеты, торты, пить лимонад, но мне становиться всё хуже. Ребята, помогите, мне, пожалуйста, разобраться, что мне нужно есть, чтобы не болеть». | Познавательное  Социально-коммуникативное развитие | Рассказ воспитателя | Письмо |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развитие познавательного интереса,  Любознательности.  Умение делать выводы при сравнивании.  Формирование наблюдательности.  Делать высказывания.  Развивать слуховое внимание. Развивать словарь. | - Воспитатель:  -Ребята, давайте  с вами поможем Буратино.  -Скажите, что вы любите есть больше всего? (Ответы детей)  -Как вы думаете, в чем разница между «вкусным» и «полезным»? (Ответы детей)  -Какие полезные, а какие вредные продукты, вы, видите на картинке? (Ответы детей)  -Ребята, а вы знаете, что в продуктах есть очень важные для здоровья человека вещества, которые называются витаминами? (Ответы детей)  -Назовите, какие вы знаете фрукты? Овощи? Ягоды?  -Ребята, что вы знаете о витаминах?  Витамины оказывают различное влияние на здоровье человека.  Например:  Витамин А очень важен для зрения.  Витамин В способствует хорошей работе сердца.  Витамин Д делает наши ноги и руки крепкими, он содержится в рыбьем жире.  Витамин С укрепляет весь организм  **Физкультминутка.**  Овощи и фрукты (наклониться вниз, достать до пола руками)  Вкусные продукты (погладить правой рукой по животику, затем левой рукой) В огороде (наклоны вниз, достать руками до пола, собираем) И в саду (выпрямиться, потянуться руки вверх, собираем урожай в саду) Для еды я их найду (погладить правой рукой по животику, затем левой)  **Послушайте стихотворение о витаминах.**  Витамины нам полезны,  Это точно знаю.  Только их не из таблеток  Я употребляю.  Получаю их из пищи  Вкусной и полезной.  Где же прячутся они?  Очень интересно.  Объясняет мама мне  Они прячутся везде.  Ты из фруктов, овощей,  Получай их поскорей.  -Как вы думаете, что будет с человеком, если питаться одними сладостями? (Ответы детей)  -Вам необходимо знать, что организму человека нужны различные продукты. Особенно полезны сырые овощи и фрукты. | Речевое развитие  Познавательное развитие  Коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие  Двигательная  Речевое развитие  Познавательное | Беседа, рассматривание, сравнение, описание, выводы, предположения      Пальчиковая игра «Апельсин», «Капуста». | Иллюстрации.  Муляжи фруктов и овощей  Набор картинок.  Подвижная игра |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная**  **область,**  **вид деятельности** | **Формы**  **реализации**  **программы** | **Средства**  **реализации ООП** |
| Развивать познавательный интерес, внимание, умение отвечать на вопросы, делать выводы. | **Дети рисуют продукты.**  **Итог:**  -Ребята, какие вы узнали полезные продукты? *(Ответы детей)*  -Теперь Буратино будет кушать только то, что полезно, и не будет болеть.   Я вам желаю, чтобы вы никогда не болели. | Коммуникация  Социализация  Игровая  Трудовая деятельность | Беседа  Трудовая деятельность | Альбомные листы, краски, кисти. |