Проект в старшей группе «Моя семья»

**Участники проекта:** родители воспитанников, дети старшей группы, воспитатели.

**Актуальность.**

Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности дети начали интересоваться вопросом о семьи. В процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи.

Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Я считаю, что проект- идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребенка, укрепления и развития детско - родительских отношений.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**Проблема.**

У детей отсутствует четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознает актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами ее решения. Необходимость создания и реализации проекта «Моя семья» была обусловлена выше перечисленными факторами.

**Цель проекта:** Познакомить детей со своей родословной.

**Задачи проекта:**

Обобщать и расширять знания детей о семье;

формировать представления о родственных отношениях, о родословной, о семейных традициях и обычаях;

воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи; проявлять заботу о родных людях;

развивать связную речь, познавательный интерес;

Привлечь родителей к участию в образовательном процессе, раскрыть их творческие способности.

Укреплять детско–родительские отношения.

**Тип проекта:** творческий, информационно-исследовательский;

**Вид проекта:** семейный, группой, краткосрочный

**Ожидаемые результаты:**

• Формирование у детей знаний о родственных отношениях в семье.

• Воспитание бережного отношения ко всем членам своей семьи, проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

• Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.

• Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье

• Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.

I ЭТАП

1. Донести до участников проекта важность данной темы.

2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме *«Семья»*.

3. Подобрать материал для художественно – эстетического развития

4. Составить перспективный план мероприятий.

II ЭТАП

Раздел программы Формы и методы работы

Игры

Сюжетно-ролевые игры *«Семья»*, *«День рожденья»*, *«Магазин»*, *«Больница»*.

Дидактические игры *«Кем быть»*, *«Кому что нужно для работы»*, *«Чьи детки?»*

Игры-драматизации по сказкам *«Красная Шапочка»*, *«Репка»*.

Строительные игры *«Мебель для дома»*.

Словесные игры: *«Кто старше, кто младше?»*, *«Исправь Незнайку»*, *«Родственные отношения»*, *«1,2,3,4,5 …про кого хочу сказать»*

Познавательное развитие Беседы *«Права и обязанности в семье»*, *«Моё имя»*.

Знакомство с профессиями родителей.

Классификация *(мебель, посуда, бытовая техника, продукты питания)*.

Создание альбомов *«Моя семья»*, *«Наша группа»*.

Речевое развитие

Чтение художественной литературы

Составление творческих рассказов на тему *«Моя семья»*, *«Мой домашний любимец»*, *«Как я помогаю дома»*.

Беседы на тему *«Кем работают мои родители»*, *«Выходной день в моей семье»*, *«Как я помогаю дома»*

Чтение художественной литературы на тему *«Семья»*: сказки *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*, *«Гуси – лебеди»*, *«Кукушка»*.

Пословицы и поговорки о семье, загадки

Художественно – эстетическое развитие

Рисование на темы *«Моя семья»*, *«Мамин портрет»*, *«Мой дом»*.

Фотовыставка *«Моя семья»*.

Социально-личностное развитие Коллекционирование семейных альбомов

Работа с родителями

Досуг *«Цветок семейного счастья»*.

П/п *«Моя милая мама»*.

Визитка моей семьи *«Фото моей семьи»*

Мир семейных увлечений: создание коллекций тканей, фантиков, пуговиц, значков, открыток

III ЭТАП

• *«Генеалогическое древо моей семьи»*.

• П/п *«Моя милая мама»*.

• Выставка *«Фото моей семьи»*.

• Досуг *«Цветок семейного счастья»*.

Таким образом, в результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье .

За время реализации проекта «Моя семья» уровень знаний детей о семье значительно повысится. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Воспитанники имеют представление о родословной как истории семьи. Мы верим, что благодаря этому проекту укрепятся детско - родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, на наш взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели - дети - родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.























