**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе**

**по теме** «Труд людей в огороде и поле весной»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель

**КАРАТЕЕВА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА**

МАДОУ- детский сад комбинированного вида «Колосок

**Образовательная область**: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.

**Цель:** Систематизировать знания детей по теме.

**Задачи:** Продолжать расширять представление детей о труде взрослых в огороде и в поле в весеннее время года.

Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур, с процессом подготовки семян к посеву, их проращивании.

Закрепить знания об условиях, необходимых для роста и развития овощных культур.

Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.

Формировать элементарные практические навыки посадки овощных растений.

Развивать и активировать словарь по теме.

**Материал:** семена овощных культур, садовая земля, лоточки для посадки, картинки о труде людей весной, зеленые проростки гороха, фасоли, тыквы, кабачков, зелёные пучки лука, петрушки, свежая редиска.

**Предварительная работа:** рассматривание сюжетных картинок о труде людей весной, беседы по теме, картинки с изображением с/х машин и орудий труда, чтение К. Ушинский « Как рубашка в поле выросла», рассматривание энциклопедий.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная**  **область,**  **вид деятельности** | **Формы**  **реализации**  **программы** | **Средства**  **реализации ООП** |
| Развивать интерес, любознательность детей, познавательную мотивацию. | Воспитатель: -Живу в посёлке небольшом.  Вот мой есть дом,  Вот друга дом. Больница, школа, детский сад, в него ходить я очень рад.  -«Как называется наш посёлок?»  -«А наш посёлок старый или молодой?»  -«Да, молодой. Может быть вы знаете, как он возник и как назывался первоначально?»  -«Сорок лет назад на месте нашего посёлка были поля, на которых выращивали пшеницу, овёс, овощи. А в 1969 году наше правительство решило построить сельскохозяйственную Академию, построить институты, в которых работали учёные. Они занимались выведением новых сортов пшеницы, овощей, другие учёные разводили животных, некоторые разрабатывали новую технику для полей. Так возник Васхнил, который позже стали называть посёлок Краснообск. Основателем нашего посёлка является замечательный учёный Синягин Ираклий Иванович.  До сих пор на полях вокруг Краснообска на опытных полях учёные занимаются опытами по выращиванию новых новых сортов различных с/х культур.  Весна-горячая пора для всех людей, кто трудиться на земле. | Познавательное  Социально-коммуникативное развитие | Чтение стихотворения  Беседа по вопросам.  Рассказ воспитателя | Картинки |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развитие познавательного интереса,  Любознательности.  Формирование трудовых навыков, умение делать выводы при сравнивании.  Формирование наблюдательности.  Делать высказывания.  Развитие диалогической речи. | Недаром в народе говарят: «Весенний день год кормит»  -«Как вы это понимаете?»  Воспитатель: -«Я сегодня принесла вам интересные живые существа. Они настолько маленькие, что мы порой их не замечаем.  -Как вы думаете, кто эти существа?  (ответы детей).  Воспитатель:-«Посмотрите, какие они разные (кладу на ладонь несколько семян)  (дети рассматривают, сравнивают)  -Как вы думаете, почему они не похожи?  (это семена разных растений)  -Какие овощи вы знаете? Все они прорастают из семян.  Воспитатель:-«Вот семена помидоров . Какие они? (дети описывают)  А это семена перцев, они тоже круглые, но жёлтенькие, жёсткие. Это семена огурцов. Какие они? Все семена разные , и все они живые. Сейчас семена «спят». Это может продолжаться и год, и два и больше.  -Как их заставить проснуться? Что для этого надо сделать? (ответы детей).  Воспитатель: -«Для прорастания семян надо взять марлевую салфетку, смочить водой, положить на неё семена, поставить в тёплое место, и они проснуться, дадут корешок, потом стебелёк. Вот эти 2 листочка семядоли-это будущий стебелёк.  (Дети рассматривают, описывают)  Эти проростки готовы к посадке. Посадим? Что для этого надо? (Дети: почва, вода, тепло, свет, воздух.)  Воспитатель: -«Семенам надо мягкую, «вкусную», влажную почву. Такую почву можно купить в магазине-здесь торф, песок, земля и питательные вещества-удобрения. Земля должна быть рыхлой, влажной. Ведь наши проростки-живые, поэтому земля должна быть рыхлой, чтобы ростки дышали, воздух свободно проходить.»  Воспитатель:-«Как будем садить?»  (Ответы детей)  Семена будем класть по одному в небольшие канавки, чтобы они не касались друг друга и не мешали расти друг другу.  Потом засыпать землей, полить. Тепло и влажность помогут растениям расти и развиваться.  Итак, мы с вами посадили маленькую грядку, а ведь на огородах, на дачах родители садят большие грядки.  Какие орудия нужны?  «Что сначала , что потом?»  (Вскопать землю, порыхлить, сделать грядку, сделать бороздки, посеять семена, заделать землей, полить.)  «Мы лопатки взяли грядки раскопали,  Раз-два, раз-два.  Грабли в руки взяли,  Грядки причесали  Раз-два, раз-два,  Семена рядами в землю мы бросали,  Раз-два, раз-два,  Землю поливали  Раз-два, раз-два.  Значит, какой вывод можно сделать, что нужно растениям для хорошего роста?  (почва, вода, тепло, свет) | Речевое развитие  Познавательное развитие  Коммуникативное развитие  Беседа  Подготовка почвы  Социализация | Беседа, рассматривание, сравнение, описание, выводы, предположения, наблюдение    Показ проросших семян, рассматривание  Д/и «Что сначала, что потом.»  Рассматривание  Пальчиковая гимнастика «На огороде»  Имитация действий | Проростки семян, семена  Проросшие семена в тарелочке.  Земля ,ящик, вода, лейка.  Набор картинок. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная**  **область,**  **вид деятельности** | **Формы**  **реализации**  **программы** | **Средства**  **реализации ООП** |
| Развивать познавательный интерес, внимание, умение отвечать на вопросы, делать выводы. | Воспитатель:-«Ребята, конечно, чтобы вырастить все эти овощи, нужно ждать какое-то время, а сегодня можно купить всё в магазине. В магазин они попадают из теплиц. В зелёных овощах много витаминов, для чего нужны витамины?»  -«Вот и я купила немного овощей и мы сделаем свежий весенний салат, пополним наш организм витаминами.»  Воспитатель:-«Вам понравилось занятие?  -Что нового вы сегодня увидели, узнали?  -Пригодятся вам эти знания в жизни?  -Кому из взрослых вы расскажите о занятии?» | Коммуникация  Социализация  Игровая  Трудовая деятельность | Беседа  Трудовая деятельность | Свежие овощи  (редис, лук, укроп,петрушка) |