**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в старшей группе**

**по теме** «Космос .Звёзды. Вселенная. »(по парциальной программе «Ребёнок и природа».

МАДОУ- детский сад комбинированного вида «Колосок»

**Приоритетная образовательная область**: речевое развитие, познавательное развитие

**Цель** расширять и углублять представления детей о космосе.

Закрепить знания о планетах солнечной системы.

Расширять запас слов, связанных с понятием «Космос».

Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление и творческого характера, вопросы к детям, беседа, использование дидактических пособий, наглядного материала, рассматривание картины, проведение физкультминутки, пальчиковой гимнастики, технических средств. .Передвижная доска; мольберт; иллюстрации, энциклопедии, книги о космосе.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций на тему «Космос», беседа о космосе, рисование «Космическая фантазия», просмотр фильма по теме.

**Планируемый результат:** дети проявляют интерес к данной теме, владеют активной речью, имеют навыки сотрудничества и самостоятельности

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Содержание ННОД** | **Образовательная** **область,** **вид деятельности** | **Формы** **реализации** **программы**  |  **Средства** **реализации ООП** |
| Развивать интерес детей к занятию, познавательную мотивацию, любознательность. | Воспитатель: Ребята к нам в гости пришел необычный малыш. А кто он вы узнаете, отгадав загадку.Он сиреневый такой,Машет весело рукой.Он свалился к нам с луны –Очень добрый, знаем мы.(Лунтик)Лунтик: Здравствуйте, ребята! (Здравствуй)  Вы знаете, где я родился? (На луне)  А где находится луна? ( В космосе) Ребята, я хочу отправиться в космическое путешествие, но одному мне скучно … Хотите полететь вместе со мной? (Да!) А на чем можно полететь в космос? (На ракете)Воспитатель: Тогда нам нужно построить ракету… Но из чего же её построить?Лунтик: У меня есть только ложки… *(В мешочке у Лунтика)*Воспитатель: Ребята, возьмем по одной ложке и будем строить. Для этого нужно расположить ложки так, чтобы получилась вот такая ракета *(показывает образец)*  *(Дети делают ракету по образцу)* Воспитатель: Ракета готова! Теперь отправляемся в полет, приготовились, начинаем отсчет: 5, 4, 3, 2, 1, пуск! (Звук ракеты) | Речевое развитиеИгроваяКоммуникативнаяРечевое развитие ИгроваяКоммуникативная | БеседаТеатрализация | Загадка.Игрушка ЛунтикЛожки |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Формировать навыки связного высказывания, развивать зрительное внимание, память,умение наблюдать, сравнивать, выражать это в речи. Развивать слуховое внимание. Развивать словарь. | Лунтик: Вот мы и в космосе!  Ребята, а это что? *(Планета Земля)* Воспитатель: На планете чудеса -Океаны и леса,Кислород есть в атмосфере,Дышат люди им и звери.Воспитатель: Мы с вами живем на планете Земля. Наша Земля похожа на огромный шар. Всё, что её окружает, называется космосом, или Вселенной. Во Вселенной существуют и другие планеты, а также звёзды. Звёзды – это огромные светящиеся огненные шары. Звёзды находятся очень далеко от нас, поэтому кажутся маленькими. Солнце – это тоже звезда. От неё зависит жизнь на нашей планете.Воспитатель: Кроме нашей Земли вокруг Солнца по своим орбитам вращаются ещё 8 планет:* Меркурий. Это самая маленькая и самая близкая планета к Солнцу
* Венера. Находится по соседству с Землёй
* Марс. Красная планета, названного в честь римского бога войны.
* Юпитер. Это самая большая планета Солнечной системы.
* Уран – первая планета, которую обнаружили с помощью телескопа.
* Нептун. На этой планете дуют самые сильные ветры.
* Сатурн. Это планета с кольцами из газа и пыли.
* Плутон – самая отдалённая планета от Солнца.

Лунтик: А хотите я вам стихотворение про планеты расскажу? (Да)Тогда слушайте и запоминайте!Жил на свете звездочёт, он планетам вёл отсчёт:Меркурий - раз, Венера - два, три - Земля, четыре -  Марс,Пять – Юпитер, шесть – Сатурн, семь – Уран, восьмой – Нептун,Девятый – дальше всех – Плутон,Кто не видит, выйди вон!*(Планеты на ложках выстраиваются в ряд по порядку)*Воспитатель: Сколько всего планет в космосе?Воспитатель: А сейчас, Лунтик, я предлагаю  отдохнуть и немного поиграть!Лунтик: Может,  поиграем в мою любимую игру «Передай ложки»? (Да)Встанем в круг и будем передавать ложки друг другу.Передай скорее ложки быстро-быстро по рукам,У кого остались ложки, тот сейчас сыграет нам. (2-3 раза)Воспитатель: Продолжаем наше космическое путешествие!У нашей планеты Земля есть спутник – Луна.  Луна тоже похожа на шар. Но может «похудеть» и превратиться в месяц. А ещё в космосе  есть хвостатые кометы и космические камни – метеориты. Лунтик: Ребята, мы с вами побывали в космосе, а теперь нам пора возвращаться. Занимаем свои места! 5, 4, 3, 2, 1, пуск! (Звук ракеты)  | Речевое развитие ИгроваяКоммуникативнаяРечеваяРазвитие речиРечевое развитиеИгроваяКоммуникативнаяФизическое развитиеДвигательная | Рассматривание картины с изображением космоса, планет. БеседаРассматривание картинок, подбор нужных, беседаБеседаРассказ воспитателя  | Доска с приклеплеными картинами, планетами Картинки по темеЗагадкиКартинки по теме.КартинкиПодвижная игра |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная** **область,** **вид деятельности** | **Формы** **реализации** **программы**  |  **Средства** **реализации ООП** |
| Развивать познавательный интерес, внимание, умение отвечать на вопросы, делать выводы. | Воспитатель: Вот мы и дома, на своей родной планете Земля.Лунтик: Спасибо вам за чудесное космическое путешествие!Воспитатель: Ребята, а давайте сделаем для Лунтика вот таких космонавтов на память о нашем путешествии (показывает образец). | Художественно-эстетич еское развитие | БеседаАппликация | Клей, ножницы, картон, цветная бумага. |