**Сценарий образовательной деятельности в рамках деятельности Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста**

**в ДОО**

(вариативная часть подготовительная группа)

**Тема:** «Знаменитые спортсмены поселка Краснообск»

**Авторы:** Каратеева О.А., Царенко М.П

**Интеграция видов деятельности** (игровая, познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная, двигательная)

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Формировать представление детей о спорте, о людях занимающихся спортом.
* Закреплять названия разных видов спорта.
* Совершенствовать знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье.

***Развивающие:***

* Развивать речевые навыки.
* Развивать физические качества.

***Воспитательные:***

* Воспитывать у детей увлечение спортивными играми, занятиями спортом.
* Способствовать становлению у детей привычки к здоровому образу жизни.

**Планируемый результат:** предпосылки УУД (универсальные учебные действия): умение слушать, выполнять по заданному образцу и правилу, умение оценивать свои и чужие действия, осознание своих качеств, самооценка и пр.

**Средства, оборудование, материалы:**

наглядные (демонстрационный материал): Картинки с изображением разных видов спорта, боксерские перчатки и груша (детский набор), зеленые листы бумаги с разметкой футбольного поля, вырезанные из картона футбольные мячи, настоящие футбольный, баскетбольный, волейбольный мячи, простые карандаши, нарисованные волнистые и зигзагообразные линии, цветной картон, оборудование для аппликации.

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Этап образовательной деятельности** | **Ход образовательной деятельности** | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть | | | | |
| **1** | | Организационный момент | Приглашаем девочек и мальчиков в увлекательную страну Спортландию. Эта спортивная страна помогает всем стать сильными, ловкими, быстрыми, находчивыми. Во время нашего сегодняшнего путешествия по Спортландии мы познакомимся с различными видами спорта.  Сегодня вы не просто ребята, а спортсмены. Спортсменами называют людей, которые занимаются спортом. В нашем поселке Краснообск очень много спортивных секций. Баскетбол для девочек под руководством тренера Волковой Татьяны Андреевны. Занятия проходят в школе №1.  Баскетбол для мальчиков школе №1, тренер Елена Сергеевна. Таэквондо клуб «Олимп» тренер Садиев Рафаель Шамильевич. Клуб может по праву гордиться своими чемпионами мира, Европы, России. «Академия» ДЮСШ дзюдо. Каратэ-до клуб «Успех». художественная гимнастика лицей №13. а так же танцы, футбол, хоккей, борьба и другие спортивные секции.  А сейчас, спортсмены, становитесь друг за другом, отправляемся в мир спорта. Мы – бегуны, бежим вокруг столов, а затем занимаем свои места.  Сегодня я буду вашим тренером. Тренер – это учитель спорта и физкультуры. Повторите это слово и запомните. | Дети строятся в две колонны, друг за другом.  Дети слушают педагога и отвечают на вопросы    Ответы детей |
| Основная часть | | | | |
| **2** | Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности | | Давайте знакомиться с разными видами спорта. Может быть, вы уже знаете некоторые из них? Есть много видов спорта с мячом. Познакомимся поближе с некоторыми из них. Взгляните на эту картинку. Во что играют спортсмены?  Это футболисты, а играют они в футбол. В футбол раньше играли мячом, набитым тряпками. В наше время футбольный мяч наполняют не тряпками, а воздухом. Взгляните на современный футбольный мяч. А вот правила игры остались прежними: мяча можно касаться только ногой или головой, но ни в коем случае не рукой. Один только вратарь, который защищает ворота, может ловить мяч руками. Мы с вами поиграем в футбол во время прогулки, а сейчас потренируемся в игре «Мяч на поле».  Перед вами лежат листы зеленой бумаги с нарисованным полем для игры в футбол. Возьмите в руки вырезанный из картона мяч, внимательно слушайте и выполняйте задания.  Дидактическая игра «Мяч на поле»  Положите мяч в центр поля.  Мяч отправляется в левый верхний угол.  Гол! Мяч в правых воротах.  Положите мяч в центр поля.  Мяч в правом нижнем углу.  Мяч в правом верхнем углу.  Гол! Мяч в левых воротах.  Мяч в левом нижнем углу  Взгляните на следующую картинку. Знаете ли вы, в какую игру играют спортсмены? Это баскетболисты играют в баскетбол. Когда баскетбол только-только появился, а это случилось более ста лет назад, игроки забрасывали мяч в две старые корзины для сбора персиков. Придумал эту игру один тренер, чтобы его ученикам было во что играть в зале холодными зимними вечерами. Взгляните на мяч, которым играют баскетболисты.  Но для занятий спортом, а тем более, для соревнований между спортсменами нужно специальное место. А называется оно – стадион.  Про него даже загадка есть:  Зеленый луг, сто скамеечек вокруг.  Как вы думаете, для чего на стадионе много скамеек? Для зрителей.  Послушайте стихотворение:  - Не пойму, ребята, кто вы?  Птицеловы? Звероловы?  Что за сетка во дворе?  - Не мешал бы ты игре,  Ты бы лучше отошел!  Мы играем в волейбол!  Взгляните на эту картинку. На ней изображены волейболисты, играющие в волейбол. В волейболе игроки перебрасывают руками мяч через сетку. Вот такой мяч. Игроки стараются не допустить того, чтобы мяч коснулся земли с их стороны.  А нам пора в путь. Вставайте, мы отправляемся дальше. Только теперь не бегом, спортивной ходьбой. Вот так. (Показ спортивной ходьбы). Спортивной ходьбой вокруг столов, на старт, внимание, марш! Занимайте свои места.  О каком виде спорта мы будем сейчас говорить, вам подскажет загадка:  Этот конь не ест овса,  Вместо ног – два колеса.  Садись в седло на раме.  Две педали есть внизу,  Крути-ка их ногами.  О чем эта загадка? (О велосипеде)  На велосипедах ездят велосипедисты, а называется их вид спорта – велосипедный спорт.  Взгляните на картинку. А вы умеете ездить на велосипеде? На прогулку мы возьмем велосипед, и вы сможете по очереди покататься на нем. А пока поиграем в игру «Велогонки».  **Развитие мелкой моторики «Проедь по дорожке»**  Дети карандашами проводят линию между стартом (нарисован велосипед) и финишем (нарисован флажок) по дорожкам (волнистая и зигзагообразная линии), стараясь вести карандашом по центру «дорожки», не выходя за ее края. Продолжаем наше путешествие дидактическая игра на развитие по Спортландии. Нас ждет встреча с одним из самых древних видов спорта – гимнастикой. Спортсменов, занимающихся гимнастикой, называются гимнастами. Гимнастика – значит «тренироваться», «упражняться». Гимнасты выполняют различные упражнения, благодаря которым становятся сильными, гибкими, выносливыми. Мы с вами каждое утро делаем утреннюю гимнастику. На этих картинках вы видите выступления спортсменов-гимнастов. А нам пора немного размяться. Выходите на ковер, садитесь, начинаем занятия гимнастикой.  .  Физминутка «Гимнасты»  1. И. п.: о. с. 1-2 – поднимая руки вверх, подняться на носки, посмотреть на руки, опустить их налопатки, локти вверх.не опускать. П Голову повторить 6 раз.  2. И. п.: упор стоя на коленях. 1-2 – сесть вправо; 3-4 – и. п. То же в другую сторону. Голову не опускать, сохранять устойчивое положение. Повторить по 4 раза.  3. И. п.: Сида скрестно. руки упор сзади. 1 – выпрямить ноги; 2 – и. п. Голову не опускать, носки ног тянуть. Повторить 6 раз.  4. Прыжки ноги врозь-вместе. Повторить 2 раза по 10 прыжков  Возвращайтесь на свои места. Нас ждёт встреча с королевой спорта – легкой атлетикой. Королевой этот вид спорта называют за то, что им занимается самое большое количество спортсменов. Ведь легкая атлетика – это бег, ходьба, прыжки, метание. Легкоатлетические упражнения делали люди в глубокой древности. Сначала для того, чтобы стать крепче, сильнее, ловчее. А позже стали проводить состязания. Спортсмены, занимающиеся легкой атлетикой, называются легкоатлеты или просто атлеты. А вот на этой картинке вы видите бой двух спортсменов. Какой это вид спорта, вы знаете? Бокс. А как называют спортсменов, занимающихся боксом? Боксеры. В давние-давние времена люди пытались с помощью кулачных боев уладить споры. Но позже, кто-то придумал устраивать соревнования для зрителей. У боксера должны быть сильные руки. Ведь именно ими он наносит удары сопернику. Для тренировки кулаков боксеры использовали сшитый из кожи в форме груши мешок, набитый опилками. Называется он боксерской грушей. А для того, чтобы не поранить руки, раньше обматывали их тонкими мягкими полосками кожи, а сейчас надевают специальные боксерские перчатки. Я принесла вам перчатки и грушу, после занятия вы сможете потренироваться. Есть еще множество видов спорта: теннис, шахматы, плаванье, борьба, хоккей, фигурное катание, стрельба. Мы познакомимся с ними во время наших следующих путешествий по Спортландии. | Дети слушают педагога и отвечают на вопросы  Дети играют в дидактическую игру с помощью зеленых листов бумаги с разметкой футбольного поля, вырезанных из картона футбольных мячей  Отгадывание загадки  Слушание стихотворения  Дети ходят спортивной ходьбой  Отгадывание загадки  Дети играют в дидактическую игру  Физминутка  Рассматривание картинки  Дети слушают педагога |
| Заключительная часть | | | | |
| **3** | Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний.  Рефлексия. | | Сейчас же поиграем в игру «Назови спортсмена»  Д**идактическая игра «Назови спортсмена»**  Футболом занимается кто? … футболист. Гимнастикой занимается кто? … гимнаст. Баскетболом занимается кто? … баскетболист. Теннисом занимается кто? … теннисист. Волейболом занимается кто? … волейболист. Плаваньем занимается кто? … пловец. Боксом занимается кто? … боксер. Легкой атлетикой занимается кто? … легкоатлет. Шахматами занимается кто? … шахматист. Хоккеем занимается кто? … хоккеист. Борьбой занимается кто? … борец. Велоспортом занимается кто? … велосипедист  Наше путешествие по Спортландии подходит к концу. Давайте изготовим медали, чтобы вечером использовать их для игры «Спортсмены». Но сначала потренируем наши пальчики, чтобы им легко было справиться с работой.  **Пальчиковая гимнастика «Тренировка»**  Чтобы пальчик стал сильней, И подвижней, и ловчей, Пальцу надо помогать – Хорошо тренировать.  Дети ставят подушечки больших пальцев на край парты и опускают руку как можно ниже, растягивая пальцы. Затем то же самое проделывают указательными, средними, безымянными пальцам и мизинцами.  Дети выполняют аппликацию «Медали». Вырезают круги из картона (Желтого, серебристого, бронзового), наклеивают на них цифры (1, 2, 3). Позже воспитатель проделает в «медалях» шилом отверстия и вденет ленточки. | Дидактическая игра «Назови спортсменов»  Пальчиковая гимнастика  Дети выполняют аппликацию |