**Сценарий образовательной деятельности в рамках деятельности Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста**

**в ДОО**

(вариативная часть подготовительная группа)

**Тема:** «Знаменитые спортсмены поселка Краснообск»

**Авторы:** Каратеева О.А., Царенко М.П

**Интеграция видов деятельности** (игровая, познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная, двигательная)

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Формировать представление детей о спорте, о людях занимающихся спортом.
* Закреплять названия разных видов спорта.
* Совершенствовать знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье.

***Развивающие:***

* Развивать речевые навыки.
* Развивать физические качества.

***Воспитательные:***

* Воспитывать у детей увлечение спортивными играми, занятиями спортом.
* Способствовать становлению у детей привычки к здоровому образу жизни.

**Планируемый результат:** предпосылки УУД (универсальные учебные действия): умение слушать, выполнять по заданному образцу и правилу, умение оценивать свои и чужие действия, осознание своих качеств, самооценка и пр.

**Средства, оборудование, материалы:**

наглядные (демонстрационный материал): Картинки с изображением разных видов спорта, боксерские перчатки и груша (детский набор), зеленые листы бумаги с разметкой футбольного поля, вырезанные из картона футбольные мячи, настоящие футбольный, баскетбольный, волейбольный мячи, простые карандаши, нарисованные волнистые и зигзагообразные линии, цветной картон, оборудование для аппликации.

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап образовательной деятельности** | **Ход образовательной деятельности** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть |
| **1** | Организационный момент | Приглашаем девочек и мальчиков в увлекательную страну Спортландию. Эта спортивная страна помогает всем стать сильными, ловкими, быстрыми, находчивыми. Во время нашего сегодняшнего путешествия по Спортландии мы познакомимся с различными видами спорта. Сегодня вы не просто ребята, а спортсмены. Спортсменами называют людей, которые занимаются спортом. В нашем поселке Краснообск очень много спортивных секций. Баскетбол для девочек под руководством тренера Волковой Татьяны Андреевны. Занятия проходят в школе №1. Баскетбол для мальчиков школе №1, тренер Елена Сергеевна. Таэквондо клуб «Олимп» тренер Садиев Рафаель Шамильевич. Клуб может по праву гордиться своими чемпионами мира, Европы, России. «Академия» ДЮСШ дзюдо. Каратэ-до клуб «Успех». художественная гимнастика лицей №13. а так же танцы, футбол, хоккей, борьба и другие спортивные секции.А сейчас, спортсмены, становитесь друг за другом, отправляемся в мир спорта. Мы – бегуны, бежим вокруг столов, а затем занимаем свои места.Сегодня я буду вашим тренером. Тренер – это учитель спорта и физкультуры. Повторите это слово и запомните. | Дети строятся в две колонны, друг за другом. Дети слушают педагога и отвечают на вопросы Ответы детей |
| Основная часть |
| **2** | Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности | Давайте знакомиться с разными видами спорта. Может быть, вы уже знаете некоторые из них? Есть много видов спорта с мячом. Познакомимся поближе с некоторыми из них. Взгляните на эту картинку. Во что играют спортсмены?Это футболисты, а играют они в футбол. В футбол раньше играли мячом, набитым тряпками. В наше время футбольный мяч наполняют не тряпками, а воздухом. Взгляните на современный футбольный мяч. А вот правила игры остались прежними: мяча можно касаться только ногой или головой, но ни в коем случае не рукой. Один только вратарь, который защищает ворота, может ловить мяч руками. Мы с вами поиграем в футбол во время прогулки, а сейчас потренируемся в игре «Мяч на поле». Перед вами лежат листы зеленой бумаги с нарисованным полем для игры в футбол. Возьмите в руки вырезанный из картона мяч, внимательно слушайте и выполняйте задания.Дидактическая игра «Мяч на поле»Положите мяч в центр поля.Мяч отправляется в левый верхний угол.Гол! Мяч в правых воротах.Положите мяч в центр поля.Мяч в правом нижнем углу.Мяч в правом верхнем углу.Гол! Мяч в левых воротах. Мяч в левом нижнем углуВзгляните на следующую картинку. Знаете ли вы, в какую игру играют спортсмены? Это баскетболисты играют в баскетбол. Когда баскетбол только-только появился, а это случилось более ста лет назад, игроки забрасывали мяч в две старые корзины для сбора персиков. Придумал эту игру один тренер, чтобы его ученикам было во что играть в зале холодными зимними вечерами. Взгляните на мяч, которым играют баскетболисты.Но для занятий спортом, а тем более, для соревнований между спортсменами нужно специальное место. А называется оно – стадион. Про него даже загадка есть:Зеленый луг, сто скамеечек вокруг.Как вы думаете, для чего на стадионе много скамеек? Для зрителей.Послушайте стихотворение:- Не пойму, ребята, кто вы?Птицеловы? Звероловы?Что за сетка во дворе?- Не мешал бы ты игре,Ты бы лучше отошел!Мы играем в волейбол!Взгляните на эту картинку. На ней изображены волейболисты, играющие в волейбол. В волейболе игроки перебрасывают руками мяч через сетку. Вот такой мяч. Игроки стараются не допустить того, чтобы мяч коснулся земли с их стороны.А нам пора в путь. Вставайте, мы отправляемся дальше. Только теперь не бегом, спортивной ходьбой. Вот так. (Показ спортивной ходьбы). Спортивной ходьбой вокруг столов, на старт, внимание, марш! Занимайте свои места.О каком виде спорта мы будем сейчас говорить, вам подскажет загадка:Этот конь не ест овса,Вместо ног – два колеса.Садись в седло на раме.Две педали есть внизу,Крути-ка их ногами.О чем эта загадка? (О велосипеде) На велосипедах ездят велосипедисты, а называется их вид спорта – велосипедный спорт. Взгляните на картинку. А вы умеете ездить на велосипеде? На прогулку мы возьмем велосипед, и вы сможете по очереди покататься на нем. А пока поиграем в игру «Велогонки».**Развитие мелкой моторики «Проедь по дорожке»**Дети карандашами проводят линию между стартом (нарисован велосипед) и финишем (нарисован флажок) по дорожкам (волнистая и зигзагообразная линии), стараясь вести карандашом по центру «дорожки», не выходя за ее края. Продолжаем наше путешествие дидактическая игра на развитие по Спортландии. Нас ждет встреча с одним из самых древних видов спорта – гимнастикой. Спортсменов, занимающихся гимнастикой, называются гимнастами.Гимнастика – значит «тренироваться», «упражняться». Гимнасты выполняют различные упражнения, благодаря которым становятся сильными, гибкими, выносливыми. Мы с вами каждое утро делаем утреннюю гимнастику. На этих картинках вы видите выступления спортсменов-гимнастов.А нам пора немного размяться. Выходите на ковер, садитесь, начинаем занятия гимнастикой. .Физминутка «Гимнасты»1. И. п.: о. с. 1-2 – поднимая руки вверх, подняться на носки, посмотреть на руки, опустить их налопатки, локти вверх.не опускать. П Голову повторить 6 раз.2. И. п.: упор стоя на коленях. 1-2 – сесть вправо; 3-4 – и. п. То же в другую сторону. Голову не опускать, сохранять устойчивое положение. Повторить по 4 раза.3. И. п.: Сида скрестно. руки упор сзади. 1 – выпрямить ноги; 2 – и. п. Голову не опускать, носки ног тянуть. Повторить 6 раз.4. Прыжки ноги врозь-вместе. Повторить 2 раза по 10 прыжковВозвращайтесь на свои места. Нас ждёт встреча с королевой спорта – легкой атлетикой. Королевой этот вид спорта называют за то, что им занимается самое большое количество спортсменов. Ведь легкая атлетика – это бег, ходьба, прыжки, метание. Легкоатлетические упражнения делали люди в глубокой древности. Сначала для того, чтобы стать крепче, сильнее, ловчее. А позже стали проводить состязания. Спортсмены, занимающиеся легкой атлетикой, называются легкоатлеты или просто атлеты. А вот на этой картинке вы видите бой двух спортсменов. Какой это вид спорта, вы знаете? Бокс. А как называют спортсменов, занимающихся боксом? Боксеры. В давние-давние времена люди пытались с помощью кулачных боев уладить споры. Но позже, кто-то придумал устраивать соревнования для зрителей. У боксера должны быть сильные руки. Ведь именно ими он наносит удары сопернику. Для тренировки кулаков боксеры использовали сшитый из кожи в форме груши мешок, набитый опилками. Называется он боксерской грушей. А для того, чтобы не поранить руки, раньше обматывали их тонкими мягкими полосками кожи, а сейчас надевают специальные боксерские перчатки. Я принесла вам перчатки и грушу, после занятия вы сможете потренироваться. Есть еще множество видов спорта: теннис, шахматы, плаванье, борьба, хоккей, фигурное катание, стрельба. Мы познакомимся с ними во время наших следующих путешествий по Спортландии.  | Дети слушают педагога и отвечают на вопросыДети играют в дидактическую игру с помощью зеленых листов бумаги с разметкой футбольного поля, вырезанных из картона футбольных мячейОтгадывание загадкиСлушание стихотворенияДети ходят спортивной ходьбойОтгадывание загадкиДети играют в дидактическую игруФизминуткаРассматривание картинкиДети слушают педагога |
| Заключительная часть |
| **3** | Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний.Рефлексия. | Сейчас же поиграем в игру «Назови спортсмена»Д**идактическая игра «Назови спортсмена»**Футболом занимается кто? … футболист.Гимнастикой занимается кто? … гимнаст.Баскетболом занимается кто? … баскетболист.Теннисом занимается кто? … теннисист.Волейболом занимается кто? … волейболист.Плаваньем занимается кто? … пловец.Боксом занимается кто? … боксер.Легкой атлетикой занимается кто? … легкоатлет.Шахматами занимается кто? … шахматист.Хоккеем занимается кто? … хоккеист.Борьбой занимается кто? … борец.Велоспортом занимается кто? … велосипедистНаше путешествие по Спортландии подходит к концу. Давайте изготовим медали, чтобы вечером использовать их для игры «Спортсмены». Но сначала потренируем наши пальчики, чтобы им легко было справиться с работой.**Пальчиковая гимнастика «Тренировка»**Чтобы пальчик стал сильней,И подвижней, и ловчей,Пальцу надо помогать –Хорошо тренировать.Дети ставят подушечки больших пальцев на край парты и опускают руку как можно ниже, растягивая пальцы. Затем то же самое проделывают указательными, средними, безымянными пальцам и мизинцами.Дети выполняют аппликацию «Медали». Вырезают круги из картона (Желтого, серебристого, бронзового), наклеивают на них цифры (1, 2, 3). Позже воспитатель проделает в «медалях» шилом отверстия и вденет ленточки. | Дидактическая игра «Назови спортсменов»Пальчиковая гимнастикаДети выполняют аппликацию |