**Перспективное планирование «Развитие речи».**

Вторая младшая группа.

Сентябрь

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Цели |
| 1-я неделя.  До свидания, лето, здравствуй детский сад | Вспомним сказки.  Побуждать вспомнить сказки, отвечать на вопросы по их содержанию, проговаривать вместе с воспитателями отрывки из сказок. Упражнять в правильном произношении звука *а.* |
| 2-я неделя.  Моя группа. | Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка».  Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок и взрослые их любят. |
| 3-я неделя  Осень | Стихи об осени. Продолжать знакомить с литературными произведениями, побуждать эмоционально откликаться на них, высказывать свои впечатления.  Учить понимать и использовать в речи слова *осень, листопад, дождливая погода.* |
| 4-я неделя  Овощи | Пересказ русской народной сказки «Репка»  Учить пересказывать сказку вместе со взрослым. |

Октябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Фрукты | Составление рассказа о *фруктах*.  Закреплять знание обобщающих понятий овощи, фрукты. Упражнять в правильном употреблении в речи названий качеств предметов. Учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков *о, э, ы.* |
| 2-я неделя  Я в мире человек. | Русские народные песенки и потешки (чтение и заучивание).  Закрепить произношение звуков *и-ы.* упражнять в произнесении чистоговорок с этим звуком. |
| 3-я неделя  Одежда | Е. Благинина «Новая одежда» (чтение)  Уточнить знание названий предметов одежды девочек и мальчиков, последовательности их надевания на прогулку. Активизировать использование наречий *сначала, потом;* прилагательных, обозначающих цвет; прилагательных *длинный, короткий*. |
| 4-я неделя  Обувь | Знакомство с фольклором.  Воспитывать интерес к народному творчеству. Продолжать знакомить с народными потешками. Познакомить с жанром загадки. Учить отгадывать описательные загадки, находить соответствия с предметами. |

Ноябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Мой дом. | Рассматривание сюжетных картин по выбору педагога. Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог. |
| 2-я неделя  Мебель. | Где спрятались малыши.  Закрепить знание предметов мебели.  Упражнять в употреблении предлогов *в, на, за, около*. |
| 3-я неделя  Посуда | Описание посуды.  Е. Благинина «Обедать» (чтение).  Закреплять знание предметов посуды и обобщающего понятия посуда. Учить составлять рассказ с помощью взрослого. |
| 4-я неделя  Комнатные растения | Учимся говарить правильно.  Активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов. Закреплять произношение звуков *я, е, ё,* изолированно, в словах и в связной речи. |

Декабрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Зима. | Чтение и заучивание стихотворений о зиме.  Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать  стихотворения. |
| 2-я неделя  Зимующие птицы. | Звуковая культура речи : звук Ш.  Показать детям артикуляцию звука Ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком Ш. |
| 3-я неделя  Дикие животные | Описание игрушек-животных.  Учить составлять рассказ по игрушке. Закреплять знания названий детенышей животных. Закреплять правильное произношение звуков *к, г, х.* |
| 4-я неделя  Новогодний праздник | И. Ильина «Наша ёлка» (заучивание). Учить правильно называть предметы, их качества, действия, сравнивать по величине, использовать прилагательные (большой, маленький). Способствовать запоминанию стихотворения. |

Январь

|  |  |
| --- | --- |
| 2-я неделя  Свободная неделя. повторение | «Урок вежливости»  Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. |
| 3-я неделя  Дни природы. Рыбы. | Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»  Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. |
| 4-я неделя  Домашние животные | Рассказывание по картинке «Кошка с котятами». Народная потешка «Кисонька- мурысонька» (чтение). Учить составлять небольшой рассказ с помощью взрослого. Закреплять употребление в речи уменьшительно-ласкательных названий детенышей животных. Познакомить с новой потешкой. |

Февраль

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Домашние птицы | Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».  Познакомить детей с содержанием сказки в обработке М.Боголюбской В.В. |
| 2-я неделя  Семья | Игра-инсценировка «У матрёшки -новоселье».  Способствовать формированию диалогической речи, учить правильно называть строительные детали и их цвета |
| 3-я неделя  День защитника отечества. | Повторение сказки «Снегурушка и лиса» в обр.Булатова; дид.игры «Эхо», «Чудесный мешочек»  Помочь детям вспомнить сказку «Снегурушка и лиса» в обр.Булатова; упражнять в произнесении слов со звуком(э) |
| 4-я неделя  транспорт | Рассказывание по картине «Едим на автобусе».  А. Барто «Грузовик».  Учить составлять рассказ по картине. Побуждать читать знакомое стихотворение. |

Март

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Зоопарк | Б.Житков «Как мы ездили в зоопарк»  Познакомить с новым литературным произведением, помочь понять его содержание |
| 2-я неделя  Игрушки | Звуковая культура речи: звуки Т, П, К. Закрепить произношение звука (т) в словах и фразовой речи; учить детей произносить звукоподражание со зв.(т),(п),(к). Упражнять в произнесении звуков с разной скоростью и громкостью. |
| 3-я неделя  Дни театра | Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».  Напомнить детям известные им русские народные сказки, познакомить с новой сказкой; помочь детям правильно произвести начало и конец сказки |

Апрель

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Весна | Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна». Дид. упраж. «Когда это бывает?» Познакомить детей со стихотворением, учить называть признаки времени года. |
| 2-я неделя  День космонавтики | Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дид.упражнение на звукопроизношение «Что изменилось?»  Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действие и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов |
| 3-я неделя  Инструменты | Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».  Напомнить детям известные им русские народные сказки, познакомить с новой сказкой; помочь детям правильно произвести начало и конец сказки |
| 4-я неделя  Праздник птиц | Чтение и драматизация русск.нар.песенки «Курочка – рябушечка», сюжетных картин по выбору педагога. Познакомить детей с русской народной песенкой, продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено |

Май

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Майские праздники | Чтение русской народной сказки «Бычок- чёрный бочок, белые копытца». Познакомить детей со сказкой, помочь понять смысл произведения и названия. Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. |
| 2-я неделя  Насекомые | Стихотворения И.Косякова «Все она». Дид. Упражнение «Очень мамочку люблю, потому что…». Познакомить детей со стихотворением, совершенствовать их диалогическую речь |
| 3-я неделя  Цветы | Повторение стихотворений И. Белоусова «Весенняя гостья». Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течении года; запомнить новое стихотворение |
| 4-я неделя  Здравствуй лето! | Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дид.упражнение на звукопроизношение «Что изменилось?»  Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действие и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов |

**Перспективное планирование «Развитие речи».**

Средняя группа.

Сентябрь.

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Лето | Беседа с детьми  на тему «Надо ли учиться говорить?»  Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи. |
| 2-я неделя  Моя группа. Площадка. | Чтение Г. Остер «Хорошо спрятанная котлета». Закреплять представление о правильном питании. |
| 3-я неделя  Осень | Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад»  Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. Предварительная работа. Во время прогулки «поискать» приметы осени: описать её цвета, послушать шуршание листьев и, если удастся, отметить, что «воздушные паутины ткани блестят, как сеть из серебра» |
| 4-я неделя  Овощи | Описание овощей. Закрепить знания о овощах. Учить составлять короткий рассказ. |

Октябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Фрукты | Рассказывание русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко». Развивать диалогическую речь. Учить самостоятельно отвечать на вопросы и задавать их. |
| 2-я неделя  Я в мире человек | Звуковая культура речи : звук Ч. Объяснить детям , как правильно произносить звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах). Развивать фонематический слух детей |
| 3-я неделя  Одежда | Заучивание русской народной песенки  «Тень- тень-потетень». Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. |
| 4-я неделя  Обувь | Чтение сказки «Три поросенка»  Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (перевод  С.  Михалкова), помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. |

Ноябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Мой дом | Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. |
| 2-я неделя  Мебель | Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. |
| 3-я неделя  Посуда | Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. |
| 4-я неделя  Комнатные растения | Описание картины «Уголок природы в детском саду». Учить составлять рассказ по картине вместе со взрослым и самостоятельно. |

Декабрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Зима. Зимние забавы. | Стихотворение о зиме. Закреплять умение подбирать определение к словам *снег.* |
| 2-я неделя  Зимующие птицы | Звуковая культура речи : звук Ч. Объяснить детям , как правильно произносить звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах). Развивать фонематический слух детей |
| 3-я неделя  Дикие животные | Чтение В. Орлов «Почему медведь зимой спит» (заучивание). Упражнять в передаче различных интонаций. Закреплять знание названий детенышей животных. |
| 4-я неделя  Новогодний праздник. Карнавал | Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации; закреплять умение придумывать название картины. |

Январь

|  |  |
| --- | --- |
| 2-я неделя  Дни природы. Аквариумные рыбки. | «Рыбы». Знакомить детей с рыбами, средой их обитания; учить отгадывать загадки; упражнять в употреблении существительных множественного числа. |
| 3-я неделя  Домашние животные и их детёныши. | «Мой домашний любимец».  Составление описательного рассказа о питомцах.  учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия, подводить к составлению короткого рассказа на тему из личного опыта;  продолжать знакомить с термином "слово"; закрепить произношение звука С в словах и фразах, учить подбирать слова со звуком С и вслушиваться я в их звучание. |
| 4-я неделя  Домашние птицы | «Птицы». Учить описывать домашних птиц; знакомить с антонимами; активизировать знания детей о внешнем виде домашних птиц, их повадках. Воспитывать интерес и любовь к пернатым |

Февраль

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Семья | Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Учить понимать и оценивать поступки героев. Учить четко и правильно произносить звук ч изолированно, в словах и фразах. |
| 2-я неделя  День защитника отечества. Наша армия. | Пересказ сказки «Теремок» Формировать представление такой особенности [народных сказок](https://infocom-m.ru/extensions-and-add-ons/skazka-zhil-byl-volk-skazka-na-noch-pro-volka-peshku-chitat-i-slushat.html), как наблюдательность. Формировать умение пересказывать знакомую сказку с помощью моделей. Формировать умение подбирать предметы-заменители на основе отличительного признака (величины), характерного для [внешнего вида](https://infocom-m.ru/design/kak-chitat-harakter-cheloveka-po-chertam-lica-fiziognomika-fiziognomika.html) персонажа. Упражнять в умении отгадывать загадки, опираясь на зрительный образ животных, аргументировать свой ответ. |
| 3-я неделя Транспорт | «Наземный транспорт», «Составление рассказов об игрушках» (легковая и грузовая машины). Уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить словарь за счет названий автомашин. Познакомить с однокоренными словами. Формировать умение рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия. Формировать умение составлять совместный с воспитателем описательный рассказ об игрушках. Упражнять в употреблении предлогов, их согласовании с именем существительным. Развивать память, слуховое внимание. Закрепить правила обращения с игрушками. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. |

Март

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Зоопарк | Русские сказки (мини- викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».  Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». |
| 2-я неделя  Игрушки | Составление рассказов по картине. Проверить умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину. |
| 3-я неделя  Дни театра | Чтение сказки   Д. Мамина -Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича- Длинный нос и про Мохнатого. Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять , почему автор так уважительно называет комара.ишу- Короткий Хвост». |
| 4- я неделя  Дни театра и поэзии | Звуковая культура речи: звук Щ-Ч. Упражнять детей в правильном произнесении звука Щ и дифференциации звуков Щ-Ч. |

Апрель

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Весна | Пересказ рассказа Л. Толстого «Пришла весна». Закреплять знание примет наступившей весны. |
| 2-я неделя  День космотавтики | Обучение рассказыванию: работа с картиной- матрицей и раздаточными картинками . Учить детей создавать картину и рассказывать  о её содержании, развивать творческое мышление. |
| 3-я неделя  Инструменты | Заучивание стихотворений. Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок». Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить». |
| 4-я неделя  Праздник птиц | Звуковая культура речи: звук Р-РЬ. Упражнять детей  в четком и правильном произнесении звука Р (изолированно, в чистоговорках, в словах). |

Май

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Майские праздники | День Победы. Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник победы». |
| 2-я неделя  Насекомые | Чтение сказки   Д. Мамина -Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича- Длинный нос и про Мохнатого Мишу- Короткий Хвост».  Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять , почему автор так уважительно называет комара. |
| 3-я неделя  Цветы | Чтение. Стихи В. Серовой о цветах. Закреплять представление о цветочных растениях, их названиях. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| 4-я неделя  Здравствуй, лето! | Литературный калейдоскоп. Выяснить есть ли у детей любимые сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки. |

**Перспективное планирование «Развитие речи».**

Старшая группа.

Сентябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Лето | Рассказывание из опыта «Как мы провели лето». Закрепить представление о явлениях природы и деятельности детей в летний период. |
| 2-я неделя  Моя группа | Чтение. Любимые рассказы и сказки. Побуждать аргументировать свой выбор, рассказывая о любимых литературных произведениях. |
| 3-я неделя  Осень | Составления рассказа по картине «Дети гуляют в осеннем парке». Закреплять знание о признаках осени в растительном мире. Обобщить представления, полученные на занятиях, прогулках, в повседневной жизни. |
| 4-я неделя  Овощи | «Как мы убирали урожай». Составление рассказов из опта работы детей на огороде. |

Октябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Фрукты | Пересказ сказки «Лиса и рак». Учить связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса» |
| 2-я неделя  Я в мире человек | Составление рассказа на темы скороговорок. Учить самостоятельно   составлять короткий рассказ на темы скороговорок. |
| 3-я неделя  Одежда | Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют?». Учить выразительно пересказывать текст. |
| 4-я неделя  Обувь | Составление рассказов на темы стихотворений. Учить рассказывать связно, не отступая от заданной темы. |

Ноябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Мой дом | Составление сюжетного рассказа по картине «Строим дом». Учить составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать продолжение сюжета, название картины. Учить  подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей. |
| 2-я неделя  Мебель | «Все здесь» Я. Тайц. Пересказ литературного произведения. |
| 3-я неделя  Посуда | Составление описательного рассказа о предметах посуды. Учить составлять короткий рассказ по стихотворению и описательный рассказ о предметах посуды. Учить сравнивать различные предметы по материалу, размерам, назначению, употребляя названия качеств *(стеклянный, металлический, пластмассовый)* |
| 4-я неделя  Комнатные растения | Составление рассказа на заданную тему. Учить составлять короткий рассказ на заданную тему. |

Декабрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Зима. Зимние забавы. | «Зимние развлечения». Составления рассказов по картине. |
| 2-я неделя  Зимующие птицы | «Первый снег». Е. Трутнева. Заучивание стихотворения. |
| 3-я неделя  Дикие животные | «Мороз Иванович» В. Одоевский. Чтение сказки. |
| 4-я неделя  Новогодний праздник | «Деду Морозу закажем подарок». Рассказывание из опыта. |

Январь

|  |  |
| --- | --- |
| 2-я неделя  Дни природы. Рыбы. | Составление рассказа по картине «Река замерзла». Учить передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя. Учить подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных); закрепить умение употреблять трудные формы Р.п. мн.ч. существительных |
| 3-я неделя  Домашние животные | Составление рассказа на тему «Домашнее животное». Учить рассказывать о своих личных впечатлениях; воспитывать умение отбирать для рассказа интересные факты и события. |

Февраль

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Домашние птицы | Составление рассказа на предложенную тему. Учить составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет. Учить самостоятельно соотносить названия объектов с их изображениями на картинках. |
| 2-я неделя  Семья | «Мамочка любимая». Беседа. |
| 3-я неделя  День защитника Отечества | Составление рассказа по набору игрушек военной тематики. С. Маршак «Наша армия". Чтение. Учить составлять сюжетный рассказ, давать описание действий и характеристики персонажам. |
| 4-я неделя  Транспорт | Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик». Учить связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей; соблюдать композицию сказки. Учить понимать и объяснять смысл поговорок; |

Март

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Свободная тема | Пересказ сказки «Лиса и кувшин». Учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно. Объяснить значение слова *жать*, учить подбирать синонимы к глаголам, составлять предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу; |
| 2-я неделя  Зоопарк | Сочинение на тему «Приключения зайца». Учить придумывать сказку по предложенному плану, не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей. Учить подбирать прилагательные и глаголы к существительному *заяц*; |
| 3-я неделя  Игрушки | «Верёвочка» А. Барто. Чтение стихотворения. |
| 4-я неделя  Дни театра и поэзии | «Весной в сквере». Составление рассказов по картине. |

Апрель

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Весна | «Подснежник» Е. Серова. Заучивание стихотворения. |
| 2-я неделя  День космонавтики | «День космонавтики». Беседа и рассказ воспитателя. |
| 3-я неделя  Инструменты | «Для чего руки нужны». Е. Пермяк. Пересказ рассказа. |
| 4-я неделя  Праздник птиц. | Составление рассказа на темы скороговорок. Учить самостоятельно   составлять короткий рассказ на темы скороговорок. |

Май

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Майские праздники | «День Победы». Рассказ воспитателя и чтение рассказов о войне. |
| 2-я неделя  Насекомые | Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился». Учить самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый воспитателем.   Формировать умение составлять из данного предложения новое путем последовательной замены слов. |
| 3-я неделя  Цветы | «Мои любимые цветы». Рассказы из личного опыта. |
| 4-я неделя  Здравствуй, лето! | «Лето, ах лето!». Творческое рассказывание. |

**Перспективное планирование «Развитие речи».**

Подготовительная группа.

Сентябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Лето | Составление рассказа по картинке «В школу». Закрепить представление о том, что дети подготовительной к школе группы-будущие школьники. |
| 2-я неделя  Моя группа | Работа с сюжетной картиной. Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа. |
| 3-я неделя  Осень | А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…». Заучивание. Уточнить приметы золотой осени. Учить отмечать признаки осени на картине. |
| 4-я неделя  Овощи | Составление рассказа по серии сюжетных картин. Продолжать учить составлять связный, последовательный рассказ. |

Октябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Фрукты | «Составление текста-рассуждения». Упражнять детей в употреблении сложноподчинённых предложений. в согласовании прилагательных существительными в роде и  числе; учить подбирать  однокоренные слова. |
| 2-я неделя  Я в мире человек | «Звуковая культура речи»(проверочное)  Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе. |
| 3-я неделя  Одежда | «Одеваемся по сезону». Закрепить обобщающее понятие «одежда», классификацию одежды по сезону (зимняя, летняя, демисезонная). Закрепить знания детей о свойствах ткани (толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная) |
| 4-я неделя  Обувь | Приобщение к художественной литературе.  Весёлые рассказы Н.Носова. Познакомить детей с новыми весёлыми произведениями Н.Носова. Интерес к весёлым произведениям о детях. |

Ноябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Мой дом | Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал»  Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов. |
| 2-я неделя  Мебель | Приобщение к художественной литературе.  Рассказывание русской народной сказки «Заяц- хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки…»  Пересказ сказки «Заяц-хвастун»  С помнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц- хвастун» (в обработке О.Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки». Помочь детям составить план пересказа сказки. Научить пересказывать сказку. Придерживаясь плана. |
| 3-я неделя  Посуда | Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень» (в сокращении). Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И.Белоусова «Осень» |
| 4-я неделя  Комнатные растения | Составление рассказа по описанию комнатных растений. Пересказ рассказа Д.Габе «Крапива». Обобщить представление о комнатных растениях, правилах ухода за ними. |

Декабрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Зима. Зимние забавы. | Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»  Учить детей целенаправленному рассматриванию картины, воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. |
| 2-я неделя  Зимующие птицы | Приобщение к художественной литературе.  Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Воронёнок».  Научить детей пересказывать текст (целиком и по ролям)Смекалка, взаимопомощь, словотворчество. |
| 3-я неделя  Дикие животные | Звуковая культура речи: дифференция звуков ***с-ш.*** Совершенствовать слуховое представление детей с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиции звука в слове. |
| 4-я неделя  Новогодний праздник | Приобщение к художественной литературе. Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К.Феофанова «Нарядили ёлку…».Дидактические игры со словами. Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания. |

Январь

|  |  |
| --- | --- |
| 3-я неделя  Дни природы | Приобщение к художественной литературе.  Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Мошковской «Вежливое слово». Познакомить детей с необычной сказкой Б.Шергина «Рифмы» и стихотворением Э.Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами. Интерес к занятию, звукоподражание. |
| 4-я неделя  Домашние животные | Приобщение к художественной литературе.  Чтение русской народной сказки «Царевна - лягушка Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка». Любовь к сказкам, умение понимать добро и зло. |

Февраль

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Домашние птицы | Приобщение к художественной литературе.  Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Воронёнок». Научить детей пересказывать текст (целиком и по ролям)Смекалка, взаимопомощь, словотворчество. |
| 2-я неделя  Семья | Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство». Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И.Сурикова «Детство» (в сокращении). |
| 3-я неделя  День защитника Отечества | Звуковая культура речи: дифференциация звуков *л – р.* Упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; научить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук. |
| 4-я неделя  Транспорт | Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Уточнить, что такое рассказ; ознакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей |

Март

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Свободная | Звуковая культура речи: дифференциация звуков *ч-щ* . Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. |
| 2-я неделя  Зоопарк | Пересказ рассказов из книги Г.Снегирёва «Про пингвинов». Научить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г.Снегирёва «Про пингвинов» по своему выбору. |
| 3-я неделя  Игрушки | Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово». Научить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов. Творчество. |
| 4-я неделя  Дни театра и поэзии | Звуковая культура речи: дифференциация звуков *з-ж* . Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж. Взаимопомощь, коммуникабельность. |

Апрель

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Весна | Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков». Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечков |
| 2-я неделя  День космонавтики | Чтение стихотворения  Ю.Владимирова«Чудаки». Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям. |
| 3-я неделя  Инструменты | Приобщение к художественной литературе.  Чтение русской народной сказки «Хаврошечка». Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка», Помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. Любовь к русским народным сказкам. Сопереживание. Сострадание. |
| 4-я неделя  Праздник птиц | Обучение рассказыванию. Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя, приучать выполнять домашнее задание. |

Май

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя  Майские праздники | Составление рассказа по картине «День Победы». А. Митяев «Дедушкин орден» (чтение). Обобщать представление о празднике Победы. Воспитывать основы гражданских чувств. |
| 2-я неделя  Насекомые | Обучение рассказыванию по картинкам. Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. |
| 3-я неделя  Цветы | Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений  Е.Благининой «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном». Помочь  детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; вызвать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. |
| 4-я неделя  Здравствуй, лето! | Составление рассказа из коллективного опыта на тему «Чем мне запомнился детский сад». Воспитывать чувство благодарности к сотрудникам детского сада. Помочь осознать себя выросшими, будущими школьниками. |