**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в средней группе**

**по теме** «Весна»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель

**КАРАТЕЕВА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА**

МАДОУ- детский сад комбинированного вида «Колосок»

**Приоритетная образовательная область**: речевое развитие, познавательное развитие

**Цель:**Расшириние и уточнение представлений детей о весне, как времени года.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** занятие проходит в группе, кукла Незнайки, магнитная доска, магниты, картинки-иллюстрации весеннего и зимнего времени года,аппликация солнца на доске, конверты с заданиями, запись музыки, большая картина по теме «Весна», ваза с распустившимися листьями на ветках, заготовки для аппликации солнца , бумага белого цвета.

**Предварительная работа:** беседы по данной теме, рассматривание иллюстраций, чтение рассказов по теме, загадывание загадок, разучивание закличек, стихов, наблюдение за весенними явлениями на прогулке.

**Планируемый результат:** дети проявляют интерес к данной теме, обращают внимание на прогулках на происходящие изменения в природе в связи с приходом весны (таяние снега, голубое небо, яркое солнце и т. д.), владеют активной речью, имеют навыки сотрудничества и самостоятельности.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Содержание ННОД** | **Образовательная** **область,** **вид деятельности** | **Формы** **реализации** **программы**  |  **Средства** **реализации ООП** |
| Развивать интерес детей к занятию, познавательную мотивацию, любознательность. | Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними.(Стук в дверь)Воспитатель: Кто-то опоздал сейчас посмотрим.Да это сказочный герой сегодня к нам на занятие пришел, а кто это, вы узнаете , отгадав загадку:Этот мальчик - коротышка Фантазер и хвастунишка , За многое он берется ,но ничего ему толком не удается.Дети: Незнайка.Воспитатель: Незнайка, а ты зачем пришел к нам на занятие?Незнайка: Все говорят весна, весна, а я не знаю , что это такое. И хотел бы у вас узнать.Воспитатель: Ребята, давайте поможем Незнайке.Пойдем вместе искать весну. | Речевое развитиеИгроваяКоммуникативная | ЭлементысказочностиТеатрализацияБеседаМузыка | Сказочный герой,Загадка,Музыка записанная на компьютере. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Формировать навыки связного высказывания, развивать зрительное внимание, память,умение наблюдать, сравнивать, выражать это в речи.  Обогащение словаря, научить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных. Совершенствование грамматического строя речи. Образование множественного числа имен существительных в именительном падеже.Подбирать признаки-прилагательных к существительным, согласовывая в роде и числе.Закрепить знания детей о приметах весны. Развивать слуховое вниманиеРазвивать слузовое внимание, учиться отгадывать загадки. Развивать словарь. | Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришло солнышко и оно дарит вам свои лучики. У каждого лучика есть задание. Если мы выполним все задания, то весна к нам придет быстрее и Незнайка узнает что такое весна.Задание первого лучика. Найдите картинки, на котором изображена весна.Почему ты выбрал эту картинку?Второй лучик просит назвать ласково признаки весны.Лужа-лужицаРучей-ручеекСолнце-солнышкоЛьдина-льдинкаПочка-почечкаЛист-листикТрава-травкаЛуч-лучикВода-водичкаГнездо-гнездышкоПтица-птичкаЦветок-цветочекВоспитатель: Задание третьего лучика. Назовите слова, когда предметов многоЛужи-лужиРучей-ручьиЛьдина-льдиныПтица-птицыГнездо-гнездаПочка-почкиЛист-листьяЛуч-лучиЦветок-цветыДерево-деревьяЧетвертый лучик. Физминутка .Воспитатель: Давайте поиграем, покажем, как весна к нам идет!Солнышко, солнышко. (Дети идут по кругу, взявший за руки.)Золотое донышко.Гори, гори ясно,Чтобы не погасло.Побежал в саду ручей, (Бегут по кругу)Прилетело сто грачей, («Летят по кругу»)А сугробы тают, тают, (Медленно приседают)А цветочки подрастают.(Тянутся на цыпочках,руки вверх)Пятый лучик. «Подбери признаки к словам». Солнышко (какое?)яркое, весеннее, теплое, ласковое.Травка (какая?)молодая, зеленая, первая.День (какой?)весенний, ласковый, теплый.Небо (какое?)чистое, голубое, ясное.Цветы (какие?)первые, весеннии.Шестой лучик. «Бывает не быват»Воспитатель: Если услышите весенние признаки-хлопните, если нет- руки за спину.Предложения:Тает снегПрилетели снегириРека покрылась льдомБегут ручьиЗвонко поет скворецНаступил листопадДети надели валенкиТают сосулькиВырастает травкаДети лепят снеговикаПтицы улетают в теплые краяВырос подснежник Седьмой лучик. Загадки.Я распускаю почки в зеленые листочки, деревья одеваю, посевы поливаюДвижением полна и зовут меня....(Весна)Лежало одеяло мягкое, белое, солнце припекло -одеяло потекло (Снег)Из под снега расцветает раньше всех весну встречает (Подснежник)Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает? (Весной)Растет она вниз головою, не летом растет, а зимою, но солнце ее припечет , заплачет она и умрет (Сосулька).Тает снежок, ожил лужок.День прибывает, когда это бывает? (Весной).Воспитатель: Молодцы, ребята все задания выполнили. Незнайка теперь знает, что такое весна. И он нам приготовил сюрприз - букет веток с распустившимися почкамию | Речевое развитие ИгроваяКоммуникативнаяРечеваяДвигательнаяРазвитие речиРечевое развитиеИгроваяКоммуникативнаяФизическое развитиеДвигательнаяРечевое развитиеКоммуникативноеРечевое развитиеКоммуникотивное ДвигательноеРечевое развитиеКоммуникативное | Рассматривание солнышка, заданий на лучиках. БеседаРассматривание картинок, подбор нужных, беседа Дид. игра «Скажи ласково».Беседа Дид. игра «Один-много» Подвижная игра «Веснянка»БеседаДид. игра «Подбери признаки». БеседаОтгадывание загадок | Доска с приклепленным аппликативным солнышком.Картинки по темеКартинки по теме.КартинкиПодвижная играЛучик солнышкаТекстЗаданияЛучик солнышкаТекст заданияЗагадкиБукет из веток |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная** **область,** **вид деятельности** | **Формы** **реализации** **программы**  |  **Средства** **реализации ООП** |
| Формировать навыки сотрудничества, самостоятельности. | Восп-ль: Итак, ребята, сегодня мы с вами говорили о весне, как времени года, назвали много признаков весны,помогли узнать Незнайке, что же такое весна, выполнили все задания солнышка, и теперь оно быстрее растопит снег и наступит настоящая весна. | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация | Листы белого цвета, заготовки для солнышка |