**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в средней группе**

**по теме** «Весна»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель

**КАРАТЕЕВА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА**

МАДОУ- детский сад комбинированного вида «Колосок»

**Приоритетная образовательная область**: речевое развитие, познавательное развитие

**Цель:**Расшириние и уточнение представлений детей о весне, как времени года.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** занятие проходит в группе, кукла Незнайки, магнитная доска, магниты, картинки-иллюстрации весеннего и зимнего времени года,аппликация солнца на доске, конверты с заданиями, запись музыки, большая картина по теме «Весна», ваза с распустившимися листьями на ветках, заготовки для аппликации солнца , бумага белого цвета.

**Предварительная работа:** беседы по данной теме, рассматривание иллюстраций, чтение рассказов по теме, загадывание загадок, разучивание закличек, стихов, наблюдение за весенними явлениями на прогулке.

**Планируемый результат:** дети проявляют интерес к данной теме, обращают внимание на прогулках на происходящие изменения в природе в связи с приходом весны (таяние снега, голубое небо, яркое солнце и т. д.), владеют активной речью, имеют навыки сотрудничества и самостоятельности.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная**  **область,**  **вид деятельности** | **Формы**  **реализации**  **программы** | **Средства**  **реализации ООП** |
| Развивать интерес детей к занятию, познавательную мотивацию, любознательность. | Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними.  (Стук в дверь)  Воспитатель: Кто-то опоздал сейчас посмотрим.  Да это сказочный герой сегодня к нам на занятие пришел, а кто это, вы узнаете , отгадав загадку:  Этот мальчик - коротышка Фантазер и хвастунишка ,  За многое он берется ,но ничего ему толком не удается.  Дети: Незнайка.  Воспитатель: Незнайка, а ты зачем пришел к нам на занятие?  Незнайка: Все говорят весна, весна, а я не знаю , что это такое. И хотел бы у вас узнать.  Воспитатель: Ребята, давайте поможем Незнайке.  Пойдем вместе искать весну. | Речевое развитие  Игровая  Коммуникативная | Элементы  сказочности  Театрализация  Беседа  Музыка | Сказочный герой,  Загадка,  Музыка записанная на компьютере. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Формировать навыки связного высказывания, развивать зрительное внимание, память,умение наблюдать, сравнивать, выражать это в речи.      Обогащение словаря, научить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных. Совершенствование грамматического строя речи.  Образование множественного числа имен существительных в именительном падеже.  Подбирать признаки-прилагательных к существительным, согласовывая в роде и числе.  Закрепить знания детей о приметах весны. Развивать слуховое внимание  Развивать слузовое внимание, учиться отгадывать загадки. Развивать словарь. | Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришло солнышко и оно дарит вам свои лучики. У каждого лучика есть задание. Если мы выполним все задания, то весна к нам придет быстрее и Незнайка узнает что такое весна.  Задание первого лучика. Найдите картинки, на котором изображена весна.  Почему ты выбрал эту картинку?  Второй лучик просит назвать ласково признаки весны.  Лужа-лужица  Ручей-ручеек  Солнце-солнышко  Льдина-льдинка  Почка-почечка  Лист-листик  Трава-травка  Луч-лучик  Вода-водичка  Гнездо-гнездышко  Птица-птичка  Цветок-цветочек  Воспитатель: Задание третьего лучика. Назовите слова, когда предметов много  Лужи-лужи  Ручей-ручьи  Льдина-льдины  Птица-птицы  Гнездо-гнезда  Почка-почки  Лист-листья  Луч-лучи  Цветок-цветы  Дерево-деревья  Четвертый лучик. Физминутка .  Воспитатель: Давайте поиграем, покажем, как весна к нам идет!  Солнышко, солнышко. (Дети идут по кругу, взявший за руки.)  Золотое донышко.  Гори, гори ясно,  Чтобы не погасло.  Побежал в саду ручей, (Бегут по кругу)  Прилетело сто грачей, («Летят по кругу»)  А сугробы тают, тают, (Медленно приседают)  А цветочки подрастают.(Тянутся на цыпочках,руки вверх)  Пятый лучик. «Подбери признаки к словам».  Солнышко (какое?)  яркое, весеннее, теплое, ласковое.  Травка (какая?)  молодая, зеленая, первая.  День (какой?)  весенний, ласковый, теплый.  Небо (какое?)  чистое, голубое, ясное.  Цветы (какие?)  первые, весеннии.  Шестой лучик. «Бывает не быват»  Воспитатель: Если услышите весенние признаки-хлопните, если нет- руки за спину.  Предложения:  Тает снег  Прилетели снегири  Река покрылась льдом  Бегут ручьи  Звонко поет скворец  Наступил листопад  Дети надели валенки  Тают сосульки  Вырастает травка  Дети лепят снеговика  Птицы улетают в теплые края  Вырос подснежник    Седьмой лучик. Загадки.  Я распускаю почки в зеленые листочки, деревья одеваю, посевы поливаю  Движением полна и зовут меня....(Весна)  Лежало одеяло мягкое, белое, солнце припекло -одеяло потекло (Снег)  Из под снега расцветает раньше всех весну встречает (Подснежник)  Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает? (Весной)  Растет она вниз головою, не летом растет, а зимою, но солнце ее припечет , заплачет она и умрет (Сосулька).  Тает снежок, ожил лужок.  День прибывает, когда это бывает? (Весной).  Воспитатель: Молодцы, ребята все задания выполнили. Незнайка теперь знает, что такое весна. И он нам приготовил сюрприз - букет веток с распустившимися почкамию | Речевое развитие  Игровая  Коммуникативная  Речевая  Двигательная  Развитие речи  Речевое развитие  Игровая  Коммуникативная  Физическое развитие  Двигательная  Речевое развитие  Коммуникативное  Речевое развитие  Коммуникотивное  Двигательное  Речевое развитие  Коммуникативное | Рассматривание солнышка, заданий на лучиках.  Беседа  Рассматривание картинок, подбор нужных, беседа  Дид. игра «Скажи ласково».  Беседа    Дид. игра «Один-много»  Подвижная игра «Веснянка»  Беседа  Дид. игра «Подбери признаки».  Беседа  Отгадывание загадок | Доска с приклепленным аппликативным солнышком.  Картинки по теме  Картинки по теме.  Картинки  Подвижная игра  Лучик солнышка  Текст  Задания  Лучик солнышка  Текст задания  Загадки  Букет из веток |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная**  **область,**  **вид деятельности** | **Формы**  **реализации**  **программы** | **Средства**  **реализации ООП** |
| Формировать навыки сотрудничества, самостоятельности. | Восп-ль: Итак, ребята, сегодня мы с вами говорили о весне, как времени года, назвали много признаков весны,помогли узнать Незнайке, что же такое весна, выполнили все задания солнышка, и теперь оно быстрее растопит снег и наступит настоящая весна. | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация | Листы белого цвета, заготовки для солнышка |