**Рисование на тему «Комнатное растение. Кактус.»**

**Цель:** рисование комнатных растений-кактус.

**Задачи:** формировать умение изображать комнатное растение кактус. Расширять и уточнять представления о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло, почва. Продолжать знакомить с о особенностями внешнего строения растений, с разнообразием листьев, стеблей, и цветков. Воспитывать желание ухаживать з растениям. Закреплять умение рисовать гуашью.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением кактусов, комнатные растения. Альбомные листы, краски акварельные, кисти.

**Словарная работа:** кактус, комнатные растения, почва.

**Предварительная работа:** рассматривание комнатных растений, имеющих в группе, уход за ними.

**Ход НОД.**

-Отгадайте загадку: «Дышит, растёт, а ходить не может» (Растение). Какие растения вы знаете? Растения, растущие на улице и растения, растущие дома, в помещениях.

- О каких растениях говорится в загадке?

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут.

(Комнатные растения)

-Сегодня мы поговорим о комнатных растениях.

**Вводно-организационный момент.**

Эти растения выращивают только в помещениях, потому что родина большинства из них-жаркие страны, где круглый год лето.

-Что необходимо растениям? (почва, вода, свет, тепло, воздух)

1. Растениям нужна вода-поэтому комнатные растения надо регулярно поливать. Как надо это делать (Ответы детей)

2. Растениям нужна почва-поэтому растения растут в горшках с землей.

3. Почему комнатные растения ставят на подоконник, а не на пол или под стол?(нужен свет)

4. Почему комнатные растения осенью и зимой не выносят на улицу(нужно тепло)

5. Какое еще условие необходимо растениям, чтобы они хорошо росли?(воздух). Чтобы воздух попадал к корням растений, нужно рыхлить почву, протирать горшки, мыть поддоны. А еще регулярно надо протирать толстые гладкие листья растений влажной тряпочкой, тонкие гладкие-сухой, мелкие-опрыскивать пульверизатором. Комнатным растениям нужна и чистота, поэтому их надо мыть.

-Скажите, что нужно человеку, чтоб расти?(пища). Как вы думаете, растению нужна пища, чтоб оно росло, развивалось? Где растение возьмет пищу? Кто знает, чем же человек может покормить растение?(удобрением). Действительно, чтобы растение хорошо развивалось, необходимо его подкармливать.

-Давайте мы сегодня нарисуем комнатное растение.

А вот как оно называется, отгадайте.

Из пустынь пришел ко мне Ёж, живущий на окне: толстенький, зеленый. В солнышко влюбленный! Пьёт он редко, ест чуть-чуть. А зимой-ему б вздремнуть. И тогда весенним днем обернется ёж цветком!

(Кактус)

Рассмотрите иллюстрации с изображением этого комнатного растения. Рассмотрите кактус. Назовите основные части цветка(толстый стебель, листья имеют форму колючек). Давайте нарисуем кактус.

Сначала надо нарисовать цветочный горшок. Он похож на прямоугольник, сужающий к низу. Рисуем горизонтальную линию, а под ней немного отступив, рисуем линию короче. Затем соединяем верхнюю и нижнюю линии. Получается горшок. Теперь надо нарисовать стебель кактуса. Рисуем форму, похожую на полукруг, полуовал. Еще можно нарисовать несколько отростков такой же формы. Изображение необходимо закрасить и нарисовать колючки-это листья кактуса, в виде коротких линий.

**Физминутка «**Наши алые цветки»

Наши алые цветки

Распускают лепестки(плавно поднимаем руки вверх)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет(качание руками влево-вправо)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки(присели, спрятались)

Головой качают(движение головой влево-вправо)

Тихо засыпают.

Дети рисуют кактус сначала графитным карандашом, затем раскрашивают красками. Во время самостоятельной работы воспитатель держит в поле зрения всех детей, помогает затрудняющимся в создании композиции, следит за посадкой, за техникой исполнения работ.

-Рассмотрите все рисунки и выберите наиболее выразительные и самые аккуратные.

-Рассмотрите растения, которые растут у вас дома. Узнайте у мамы, как они называются и как за ними ухаживать. Помогите маме ухаживать за комнатными растениями.