**«Загадки лесных зверей»**

**для детей младшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название культурной практики | ***Маршрутная игра*** |
| Возраст детей  | ***3-4 года*** |
| Тема (с указанием культурного(-ых) объекта (-ов)) | ***«Загадки лесных зверей»*** |
| Задачи реализации | ***Развивать диалогическую речь, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику.******Развивать познавательный интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.******Закреплять представления детей о внешних особенностях диких животных, особенностях питания, поведения, условиях обитания.******Активизировать речь детей, отвечать на вопросы, отгадывать загадки.******Воспитывать заботу, доброту, желание помогать.******Воспитывать чувство уважения к своей малой Родине – поселку Краснообск.*** |
| Материалы и оборудование | ***Игрушка – сова; елка с сугробом; снежинки; театральные игрушки зверей (одеваются на руку); картинки мам и детенышей, наклеенные на голубом картоне, на каждого ребенка для игры «Помоги детенышу найти его маму»; ватные палочки; белая гуашь; тарелочки под использованные ватные палочки; ободки в виде заячьих ушей; разрезанная на три части; аудио записи шум зимнего леса и детского смеха.*** |
| Предварительная работа | ***Беседы с детьми про диких животных, отгадывание загадок, дидактические игры, рассматривание сюжетных иллюстраций.***  |
| Место проведения | ***Группа детского сада*** |
| Ход реализации культурной практики | Какой сегодня хороший день, давайте поздороваемся так, как мы умеем: «Здравствуйте, ладошки - хлоп, хлоп, хлоп. Здравствуйте, ножки - топ, топ, топ. Здравствуйте , щечки – плюх, плюх, плюх. Кругленькие щечки – плюх, плюх, плюх. Здравствуйте, губки - чмок, чмок, чмок. Здравствуйте, зубки – щелк, щелк, щелк. Здравствуй, мой носик - би, би, би. Здравствуйте, гости дорогие - здравствуйте.**Воспитатель**. Здравствуйте ребята. На улице зима и очень холодно. Что зимой на улице лежит?**Дети:** Снег.**Воспитатель:** Да, правильно. А вы знали, что мы с вами живем рядом с лесом, там зимой выпадает очень много снега и живут разные животные и птицы. Сегодня к нам прилетела необычная гостья, посмотрите, кто это?**Дети**: Сова!**Воспитатель:** Правильно. Она летела к нам в гости, из волшебного леса, несла нам подарок, от животных живущих в лесу, картину зимнего леса, но подул сильный ветер и разбросал нашу картину на мелкие части. Наша гостья очень расстроилась, что не доставила подарок вам. Она хочет полететь обратно в волшебный лес и поискать все части, которые потерялись. Давайте мы с вами отправимся вместе с ней, поможем, найти части картины.**Дети:** Да, давайте.**Воспитатель**: Но, чтобы собрать все части и помочь сове, нужно выполнить задания. Вы готовы к испытанием в волшебном лесу?**Дети:** Да, готовы.**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путешествие. Закрывайте свои глазки, и начинайте представлять, что вы попали в лес (когда дети закрыли глаза, воспитатель включает звуки зимнего леса).**Воспитатель:** Можете открывать глазки. Ребята, посмотрите, куда мы свами попали!?**Дети**: В лес.**Воспитатель:** Да, вы правы. Посмотрите какая красота кругом. Что вы видите, расскажите?**Дети:** Елочку, снег, сугробы…**Воспитатель:** Молодцы, вы очень наблюдательны, давайте остановимся возле ёлочки, и вы мне расскажите кто живет в лесу? (все стоят около стола, где находится елка с сугробом).**Дети:** Звери.**Воспитатель:** Да, правильно. А чтобы узнать, какие это звери, давайте отгадаем загадки?**Дети**: Давайте!**Воспитатель:** **Загадки:**Длинное ухо, комочек пуха.Прыгает ловко, кушает морковку.**Дети:** Заяц.**Воспитатель:** Правильно. Ребята, посмотрите, кто - то спрятался в сугробе. Так это же маленький зайчик (достает зайца, зайчик здоровается с детьми).**Воспитатель**: Покажите мне как прыгают зайчата (дети начинают прыгать). А, вы знаете, чем питаются зайцы?**Дети:** травой, овсом, корой деревьев.**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Слушайте следующую загадку. Он коричневый лохматый.Угадай-ка, ребята.Кто, построив теплый дом,Спит всю зиму в доме том? **Дети:** медведь.**Воспитатель:** Да, давайте посмотрим, может и он спрятался от нас? (достает медведя, медведь здоровается с детьми). Ребята, а покажите мне как ходят медведи (дети показывают). Зимой медведь впадает в спячку, и спит всю зиму. Еще медведи очень быстро бегают, это помогает им охотиться. Отгадайте следующую загадку.Рыжая плутовка, Хитрая да ловкая.В сарай попала - кур пересчитала! Кто это? **Дети:** лиса.**Воспитатель:** Молодцы (достает лису, лиса здоровается с детьми). Ребята, а как лиса ходит, можете показать? (дети показывают, как ходит лиса – руки перед собой игриво перебирают). А где живет лиса?**Дети:** в норах.**Воспитатель:** Да живет она в норах, которые роет в лесу сама.Молодцы. Теперь следующая загадка.Кто зимой холоднойХодит злой, голодный? **Дети**: волк.**Воспитатель:** Правильно. Заглянем под наш сугроб, может и волка там найдем!(достает волка, волк здоровается с детьми). Ребята, а как говорит волк? **Дети:** Он воет.**Воспитатель:** А кто-нибудь, умеет говорить как волк?**Дети:** Да, (начинают протяжно «выть» как волки). **Воспитатель:** а вы знали, что волки охотятся только ночью, и они всегда ходят стаями, т. е когда их много. По одному волки не ходят.(после того, как дети отгадывают каждую загадку, воспитатель, достает из- под «сугроба» названного животного – театральные игрушки, которые надеваются на руку, и говорит голосом животного, которое достал).**Воспитатель:** Какие вы молодцы, все загадки отгадали, всех животных назвали, даже показали кто, что умеет делать и как говорить. Все эти животные где живут?**Дети:** В лесу.**Воспитатель:** А вы знаете, как называют животных, которые живут в лесу? **Дети:** Дикие.**Воспитатель:** Правильно. Вы отлично справились с этим заданием (воспитатель как бы случайно заглядывает под сугроб и находит там первый кусочек картины). Ребята, посмотрите, что я нашла, это же первый кусочек картины, которую мы ищем. **Дети:** Ура!**Воспитатель:** Ну, что продолжим наше путешествие?**Дети:** Да…**Воспитатель:** Ребята, пока мы с вами здоровались с животными, у них потерялись их детки. Давайте поможем маленьким зверюшкам найти свою маму?**Дети:** Да, давайте.**Воспитатель:** Проходите к нашим маленьким «потеряшкам» поможем им.*Проводится игра «Помоги детенышу найти его маму».*На столе лежит бумага формата А4 голубого оттенка (на каждого ребенка), на котором приклеены, картинки зверей и их детенышей. Детям необходимо с помощью ватных палочек и белой гуаши провести следы от мамы к детенышу.**Воспитатель:** Назовите, мне пожалуйста зверей, которых вы видите.**Дети:** Заяц, медведь, лиса, белка, волк.**Воспитатель:** А как зовут их детей?**Дети:** Заяц – зайчонокМедведь – медвежонокЛиса – лисенокБелка – бельчонокВолк – волчонок**Воспитатель:** Молодцы ребята. Давайте поможем нашим зверюшкам найти маму. Для этого нужно взять ватную палочку и провести следы от мамы до ее детеныша (дети выполняют задание).(После выполнения находят еще одну часть от картины, которая будет лежать под одним из приготовленных листов).**Воспитатель**: Какие вы молодцы, помогли мамам найти их детей. Давайте посмотрим, что получилось (воспитатель берет один из листов, показывает детям, они в это время замечают часть от картины).**Дети**: Смотрите еще одна часть.**Воспитатель:** Молодцы, нашли еще одну часть от картины. Ну, что продолжим наше путешествие?**Дети:** Да!**Воспитатель:** Ребята, в лесу так хорошо, спокойно. Давайте и мы немного отдохнем от выполнения задания и сделаем зарядку?**Дети:** хорошо.**Воспитатель:** Давайте с вами пройдем на полянку возле ёлочки, чтобы было больше места. Вспомните, кто у нас маленький, серенький прыгает по лесу?**Дети:** заяц**Воспитатель:** Конечно, давайте мы с вами превратимся в маленьких зайчат (одевает на голову детям ободки заячьих ушек).**Проводится Физ. минутка «Здравствуй лес»**Здравствуй, лес, прекрасный лес  (Широко развести руки в стороны  Полный сказок и чудес!  (Повороты вправо-влево с вытянутыми руками  Ты о чем шумишь листвою  (Руки подняты вверх)Ночью темной, грозовою. (Выполнять покачивания направо- налево) Кто в глуши твоей таится?Что за зверь?Какая птица?  (Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево)Все открой, не утаи.  (Широко развести руки в стороны. Погрозить пальцем)  Ты же видишь – Мы свои  (Поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди)  **Воспитатель:** Хорошо размялись, пока мы делали зарядку ветер принес нам последнюю часть картины. Какие мы с вами молодцы. Мы с вами собрали все части картины, которую несла нам в подарок сова, давайте ее соберем. **Дети:** Давайте!Воспитатель помогает собрать из частей целую картину, получается пейзаж зимнего леса.**Воспитатель**: Посмотрите, какая красота получилась! Скажите сове спасибо за то, что она принесла нам такой красивый подарок.**Дети:** Спасибо, сова!**Воспитатель:** Мы все части склеим между собой и повесим у себя в группе, чтобы напоминала нам о нашем путешествии в волшебный лес. |
| Рефлексия деятельности | **Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей)Мне тоже очень понравилось. Но к сожалению, нам нужно возвращаться к нам в группу. Присаживайтесь на полянке, закрывайте глазки и думайте о нашей любимой группе (когда дети закрыли глаза воспитатель включает звуки детского смеха, и дети оказываются в детском саду).Ну вот мы и оказались в нашей любимой группе. Скажите пожалуйста, кого вы встретили во время путешествия по волшебному лесу? (Дети перечисляют всех зверей). А какие они были: добрые или нет?**Дети**: добрые.**Воспитатель:** Да ребята, в волшебном лесу все звери добрые, а в настоящем нет. Как вы думаете можно маленьким детям ходить одним в лес?**Дети:** Нет…**Воспитатель:** Правильно, детям нельзя ходить одним в лес, там можно потеряться и встретить диких животных. Которые могут на вас напасть. Поэтому в лес нужно ходить только с папой и мамой. Вы сегодня молодцы, выполнили все задания и теперь у нас есть чудесная картина зимнего леса! Давайте похлопаем друг другу (дети хлопают в ладоши). |