**«Загадки лесных зверей»**

**для детей младшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название культурной практики | ***Маршрутная игра*** |
| Возраст детей | ***3-4 года*** |
| Тема (с указанием культурного(-ых) объекта (-ов)) | ***«Загадки лесных зверей»*** |
| Задачи реализации | ***Развивать диалогическую речь, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику.***  ***Развивать познавательный интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.***  ***Закреплять представления детей о внешних особенностях диких животных, особенностях питания, поведения, условиях обитания.***  ***Активизировать речь детей, отвечать на вопросы, отгадывать загадки.***  ***Воспитывать заботу, доброту, желание помогать.***  ***Воспитывать чувство уважения к своей малой Родине – поселку Краснообск.*** |
| Материалы и оборудование | ***Игрушка – сова; елка с сугробом; снежинки; театральные игрушки зверей (одеваются на руку); картинки мам и детенышей, наклеенные на голубом картоне, на каждого ребенка для игры «Помоги детенышу найти его маму»; ватные палочки; белая гуашь; тарелочки под использованные ватные палочки; ободки в виде заячьих ушей; разрезанная на три части; аудио записи шум зимнего леса и детского смеха.*** |
| Предварительная работа | ***Беседы с детьми про диких животных, отгадывание загадок, дидактические игры, рассматривание сюжетных иллюстраций.*** |
| Место проведения | ***Группа детского сада*** |
| Ход реализации культурной практики | Какой сегодня хороший день, давайте поздороваемся так, как мы умеем: «Здравствуйте, ладошки - хлоп, хлоп, хлоп. Здравствуйте, ножки - топ, топ, топ. Здравствуйте , щечки – плюх, плюх, плюх. Кругленькие щечки – плюх, плюх, плюх. Здравствуйте, губки - чмок, чмок, чмок. Здравствуйте, зубки – щелк, щелк, щелк. Здравствуй, мой носик - би, би, би. Здравствуйте, гости дорогие - здравствуйте.  **Воспитатель**. Здравствуйте ребята. На улице зима и очень холодно. Что зимой на улице лежит?  **Дети:** Снег.  **Воспитатель:** Да, правильно. А вы знали, что мы с вами живем рядом с лесом, там зимой выпадает очень много снега и живут разные животные и птицы. Сегодня к нам прилетела необычная гостья, посмотрите, кто это?  **Дети**: Сова!  **Воспитатель:** Правильно. Она летела к нам в гости, из волшебного леса, несла нам подарок, от животных живущих в лесу, картину зимнего леса, но подул сильный ветер и разбросал нашу картину на мелкие части. Наша гостья очень расстроилась, что не доставила подарок вам. Она хочет полететь обратно в волшебный лес и поискать все части, которые потерялись. Давайте мы с вами отправимся вместе с ней, поможем, найти части картины.  **Дети:** Да, давайте.  **Воспитатель**: Но, чтобы собрать все части и помочь сове, нужно выполнить задания. Вы готовы к испытанием в волшебном лесу?  **Дети:** Да, готовы.  **Воспитатель:** Тогда отправляемся в путешествие. Закрывайте свои глазки, и начинайте представлять, что вы попали в лес (когда дети закрыли глаза, воспитатель включает звуки зимнего леса).  **Воспитатель:** Можете открывать глазки. Ребята, посмотрите, куда мы свами попали!?  **Дети**: В лес.  **Воспитатель:** Да, вы правы. Посмотрите какая красота кругом. Что вы видите, расскажите?  **Дети:** Елочку, снег, сугробы…  **Воспитатель:** Молодцы, вы очень наблюдательны, давайте остановимся возле ёлочки, и вы мне расскажите кто живет в лесу? (все стоят около стола, где находится елка с сугробом).  **Дети:** Звери.  **Воспитатель:** Да, правильно. А чтобы узнать, какие это звери, давайте отгадаем загадки?  **Дети**: Давайте!  **Воспитатель:**  **Загадки:**  Длинное ухо, комочек пуха.  Прыгает ловко, кушает морковку.  **Дети:** Заяц.  **Воспитатель:** Правильно. Ребята, посмотрите, кто - то спрятался в сугробе. Так это же маленький зайчик (достает зайца, зайчик здоровается с детьми).  **Воспитатель**: Покажите мне как прыгают зайчата (дети начинают прыгать). А, вы знаете, чем питаются зайцы?  **Дети:** травой, овсом, корой деревьев.  **Воспитатель:** Какие вы молодцы! Слушайте следующую загадку.  Он коричневый лохматый.  Угадай-ка, ребята.  Кто, построив теплый дом,  Спит всю зиму в доме том?  **Дети:** медведь.  **Воспитатель:** Да, давайте посмотрим, может и он спрятался от нас? (достает медведя, медведь здоровается с детьми). Ребята, а покажите мне как ходят медведи (дети показывают). Зимой медведь впадает в спячку, и спит всю зиму. Еще медведи очень быстро бегают, это помогает им охотиться.  Отгадайте следующую загадку.  Рыжая плутовка, Хитрая да ловкая.  В сарай попала - кур пересчитала! Кто это?  **Дети:** лиса.  **Воспитатель:** Молодцы (достает лису, лиса здоровается с детьми). Ребята, а как лиса ходит, можете показать? (дети показывают, как ходит лиса – руки перед собой игриво перебирают). А где живет лиса?  **Дети:** в норах.  **Воспитатель:** Да живет она в норах, которые роет в лесу сама.  Молодцы. Теперь следующая загадка.  Кто зимой холодной  Ходит злой, голодный?  **Дети**: волк.  **Воспитатель:** Правильно. Заглянем под наш сугроб, может и волка там найдем!  (достает волка, волк здоровается с детьми). Ребята, а как говорит волк?  **Дети:** Он воет.  **Воспитатель:** А кто-нибудь, умеет говорить как волк?  **Дети:** Да, (начинают протяжно «выть» как волки).  **Воспитатель:** а вы знали, что волки охотятся только ночью, и они всегда ходят стаями, т. е когда их много. По одному волки не ходят.  (после того, как дети отгадывают каждую загадку, воспитатель, достает из- под «сугроба» названного животного – театральные игрушки, которые надеваются на руку, и говорит голосом животного, которое достал).  **Воспитатель:** Какие вы молодцы, все загадки отгадали, всех животных назвали, даже показали кто, что умеет делать и как говорить. Все эти животные где живут?  **Дети:** В лесу.  **Воспитатель:** А вы знаете, как называют животных, которые живут в лесу?  **Дети:** Дикие.  **Воспитатель:** Правильно. Вы отлично справились с этим заданием (воспитатель как бы случайно заглядывает под сугроб и находит там первый кусочек картины). Ребята, посмотрите, что я нашла, это же первый кусочек картины, которую мы ищем.  **Дети:** Ура!  **Воспитатель:** Ну, что продолжим наше путешествие?  **Дети:** Да…  **Воспитатель:** Ребята, пока мы с вами здоровались с животными, у них потерялись их детки. Давайте поможем маленьким зверюшкам найти свою маму?  **Дети:** Да, давайте.  **Воспитатель:** Проходите к нашим маленьким «потеряшкам» поможем им.  *Проводится игра «Помоги детенышу найти его маму».*  На столе лежит бумага формата А4 голубого оттенка (на каждого ребенка), на котором приклеены, картинки зверей и их детенышей. Детям необходимо с помощью ватных палочек и белой гуаши провести следы от мамы к детенышу.  **Воспитатель:** Назовите, мне пожалуйста зверей, которых вы видите.  **Дети:** Заяц, медведь, лиса, белка, волк.  **Воспитатель:** А как зовут их детей?  **Дети:** Заяц – зайчонок  Медведь – медвежонок  Лиса – лисенок  Белка – бельчонок  Волк – волчонок  **Воспитатель:** Молодцы ребята. Давайте поможем нашим зверюшкам найти маму. Для этого нужно взять ватную палочку и провести следы от мамы до ее детеныша (дети выполняют задание).  (После выполнения находят еще одну часть от картины, которая будет лежать под одним из приготовленных листов).  **Воспитатель**: Какие вы молодцы, помогли мамам найти их детей. Давайте посмотрим, что получилось (воспитатель берет один из листов, показывает детям, они в это время замечают часть от картины).  **Дети**: Смотрите еще одна часть.  **Воспитатель:** Молодцы, нашли еще одну часть от картины. Ну, что продолжим наше путешествие?  **Дети:** Да!  **Воспитатель:** Ребята, в лесу так хорошо, спокойно. Давайте и мы немного отдохнем от выполнения задания и сделаем зарядку?  **Дети:** хорошо.  **Воспитатель:** Давайте с вами пройдем на полянку возле ёлочки, чтобы было больше места. Вспомните, кто у нас маленький, серенький прыгает по лесу?  **Дети:** заяц  **Воспитатель:** Конечно, давайте мы с вами превратимся в маленьких зайчат (одевает на голову детям ободки заячьих ушек).  **Проводится Физ. минутка «Здравствуй лес»**  Здравствуй, лес, прекрасный лес  (Широко развести руки в стороны   Полный сказок и чудес!  (Повороты вправо-влево с вытянутыми руками   Ты о чем шумишь листвою  (Руки подняты вверх) Ночью темной, грозовою. (Выполнять покачивания направо- налево)  Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица?  (Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево) Все открой, не утаи.  (Широко развести руки в стороны. Погрозить пальцем)   Ты же видишь – Мы свои  (Поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди)  **Воспитатель:** Хорошо размялись, пока мы делали зарядку ветер принес нам последнюю часть картины. Какие мы с вами молодцы. Мы с вами собрали все части картины, которую несла нам в подарок сова, давайте ее соберем.  **Дети:** Давайте!  Воспитатель помогает собрать из частей целую картину, получается пейзаж зимнего леса.  **Воспитатель**: Посмотрите, какая красота получилась! Скажите сове спасибо за то, что она принесла нам такой красивый подарок.  **Дети:** Спасибо, сова!  **Воспитатель:** Мы все части склеим между собой и повесим у себя в группе, чтобы напоминала нам о нашем путешествии в волшебный лес. |
| Рефлексия деятельности | **Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей)  Мне тоже очень понравилось. Но к сожалению, нам нужно возвращаться к нам в группу. Присаживайтесь на полянке, закрывайте глазки и думайте о нашей любимой группе (когда дети закрыли глаза воспитатель включает звуки детского смеха, и дети оказываются в детском саду).  Ну вот мы и оказались в нашей любимой группе.  Скажите пожалуйста, кого вы встретили во время путешествия по волшебному лесу? (Дети перечисляют всех зверей). А какие они были: добрые или нет?  **Дети**: добрые.  **Воспитатель:** Да ребята, в волшебном лесу все звери добрые, а в настоящем нет. Как вы думаете можно маленьким детям ходить одним в лес?  **Дети:** Нет…  **Воспитатель:** Правильно, детям нельзя ходить одним в лес, там можно потеряться и встретить диких животных. Которые могут на вас напасть. Поэтому в лес нужно ходить только с папой и мамой. Вы сегодня молодцы, выполнили все задания и теперь у нас есть чудесная картина зимнего леса! Давайте похлопаем друг другу (дети хлопают в ладоши). |